

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

М.И.

Е.И. Михайлова

«3» мая 2012г.

Номер внутривузовской регистрации

260-12-2.0

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе
высшего профессионального образования

Направление подготовки
051000 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 051000 – Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю подготовки «Информатика и вычислительная техника».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 051000 - Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю подготовки 051018 - Информатика и вычислительная техника представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 781;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);

Устав вуза ФГАОУ ВПО СВФУ им.М.К.Аммосова.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО.

1.3.1. Цель (миссия) ООП - развить у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально - личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 051000 - Профессиональное обучение (бакалавриат), профилю подготовки 051018- Информатика и вычислительная техника (профилизация - Компьютерные технологии).

1.3.2. Срок освоения ООП - данная ООП является образовательной программой первого уровня высшего профессионального образования. Нормативный срок освоения при очной форме обучения – **4 (четыре) года**, заочной – **5 (пять) лет**.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по **очно-заочной (вечерней) и заочной** формам обучения, а так же в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год, относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1.3.3. Трудоемкость ООП. Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных

единицах за весь период обучения в соответствии в ФГОС ВПО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП составляет - 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессионально-педагогической деятельности бакалавров по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) профилю подготовки «Информатика и вычислительная техника» включает: подготовку учащихся по родственным профессиям и специальностям в образовательных учреждениях по программам начального, среднего и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения, участие в организации работы информационных подразделений предприятий и организаций, поддержка систем управления базами даны, информационное сопровождение деятельности предприятия или организации, разработка программного обеспечения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессионально-педагогической деятельности бакалавров по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Информатика и вычислительная техника» являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования, включающих учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, информационные процессы предприятий и организаций, системы управления базами данных, информационная инфраструктура предприятия, программное обеспечение, а также службу занятости населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

1. Учебно-профессиональная.
2. Образовательно-проектировочная.
3. Организационно-технологическая.
4. Научно-исследовательская.
5. Обучение по рабочей профессии.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр профессионального обучения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Учебно-профессиональная:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) по профилю подготовки - Информатика и вычислительная техника;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных

учреждениях систем начального и среднего профессионального образования (ОУ НПО и СПО);

- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС в ОУ НПО и СПО;

- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов);

- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;

- анализ профессионально-педагогических ситуаций;

- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

Образовательно-проектировочная:

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;

- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов);

- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);

- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов);

- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно-ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов);

- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов);

- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов).

Организационно-технологическая:

- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;

- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;

- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);

- эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;

- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов);

- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских организациях и на предприятиях.

Научно-исследовательская:

- научные исследования в области компьютерных технологий с применением полученных теоретических и практических знаний;

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих (специалистов);

- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;

- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии

формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов).

Обучение рабочей профессии:

- определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;
- использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;
- формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;
- организация производительного труда обучаемых.

3. Компетенции выпускника ООП.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает культурные ценности, понимает роль культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- осознает ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии (КЦП), проявляет понимание их смыслов и значений, свободно интерпретирует все КЦП, высказывает свое отношение к каждой КЦП положительно, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучаемому)) (ОК-2);
- понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3);
- понимает историю становления различных типов культур, владеет способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);
- готов к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);
- готов к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- готов к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);
- владеет нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);
- владеет способами формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у учащихся учреждений НПО и СПО, оказывает помощь в мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-10);
- владеет системой психологических средств (методов, форм, техник, и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, управляет своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);
- владеет правовыми и нравственными нормами экологического поведения (ОК-12);
- владеет способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);
- имеет целостное представление о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);
- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе

профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);

- готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18);

- владеет технологией научного исследования (ОК-19);

- способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознает необходимость знания второго языка (ОК-20);

- готов к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики и др. (ОК-21);

- способен осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);

- способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

- способен к когнитивной деятельности (ОК-24);

- способен обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

- умеет моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

- готов анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

- владеет процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) (ОК-28);

- владеет системой эвристических методов и приемов (ОК-29).

3.2. Профессиональными компетенциями (ПК):

Учебно-профессиональная деятельность:

- способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

- способен развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- способен организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

- способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

- способен анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

- готов к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

- готов к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

- готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

- готов к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

Научно-исследовательская:

- способен организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

- готов к участию в исследованиях проблем, возникающим в процессе подготовки

рабочих (специалистов) (ПК-12);

- готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

- готов к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14).

Образовательно-проектировочная деятельность:

- способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

- способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно-ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

- готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

- готов к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

- готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21);

- готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

- готов к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23).

Организационно-технологическая деятельность:

- способен организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);

- способен организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

- готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

- готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27);

- готов к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);

- готов к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

- готов к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

Обучение по рабочей профессии:

- способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

- способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

- готов к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

- готов к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

- готов к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);

- готов к производительному труду (ПК-36).

3.3. Профильно-специализированными компетенциями (ПСК):

1. способен спроектировать, настроить и поддерживать в работоспособном состоянии компьютерную сеть предприятия (ПСК – 1);
2. способен устанавливать и сопровождать системное и прикладное программное обеспечение на уровне клиентских рабочих станций (ПСК – 2);
3. способен спроектировать базы данных и осуществлять эффективное обслуживание и сопровождение СУБД (ПСК – 3);
4. готов к применению современных средств и технологий обеспечения информационной безопасности (ПСК – 4);
5. способен применять современные технологии разработки ПО (ПСК – 5);
6. готов к использованию современных интегрированных сред разработки ПО (ПСК – 6);
7. готов к работе в офисных и специализированных программных пакетах прикладного назначения (ПСК – 7);
8. владеет технологиями (алгоритмами) решения различных задач (ПСК – 8);
9. владеет техническими средствами, оборудованием и вспомогательным инструментарием для реализации профессиональных задач (ПСК – 9);
10. готов использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и умеет создавать новые решения на их основе (ПСК – 10);
11. способен профессионально контактировать со специалистами смежных областей при реализации научно-технических исследований и педагогической деятельности (ПСК – 11);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 051000 – Профессиональное обучение (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план. Учебный план бакалавра дан в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются согласно учебного плана и ФГОС бакалавра по каждой дисциплине.

В данный пункт включается перечень РПД всех циклов (Б.1-Б.4) с указанием кода дисциплины согласно учебному плану, который необходим для выставления аннотации к ООП на сайт вуза. При выборе наименования РПД из перечня абитуриент должен получить возможность ознакомиться с аннотацией к РПД. Форма аннотации к РПД

прилагается. Аннотации к РПД должны быть представлены в виде отдельного приложения к данной аннотации ООП (приложение 2).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 051000 - Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки 051018 - Информатика и вычислительная техника раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»).

В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся. Данный раздел включается в ООП в случае, если вуз один из видов учебной практики заменяет научно-исследовательской работой.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются и разрабатываются программы следующих учебных практик:

- учебная (1 курс, 2 семестр, 1 неделя);
- квалификационная (2 курс, 4 семестр, 2 недели);
- технологическая (3 курс, 6 семестр, 2 недели);
- педагогическая (4 курс, 8 семестр, 2 недели);
- преддипломная (4 курс, 8 семестр, 2 недели).

4.4.2. Программа производственной практики.

Разрабатываются программы следующих производственных практик:

- квалификационная (2 курс, 4 семестр, 2 недели)
- технологическая (3 курс, 6 семестр, 2 недели),
- педагогическая (4 курс, 8 семестр, 2 недели);
- преддипломная (4 курс, 8 семестр, 2 недели).

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

По программе научно-исследовательской работы обучающийся должен принимать участие:

- изучать научно-педагогическую, техническую литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области современных информационных и коммуникационных технологий;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на научно-практической конференции института и университета;

5. Ресурсное обеспечение ООП.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается **научно-педагогическими кадрами**, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющие ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 %, ученые степени доктора наук и/или ученое звание профессора составляют не менее 8 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечены не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Основная образовательная программа обеспечивается **учебно-методической документацией и материалами** по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлены в локальной сети образовательного учреждения и/или в сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Учебно-методическое и информационное обеспечение студентов учебной библиотекой ПИ. Обеспечен доступ к электронному каталогу информационно-библиотечной системы «Ирбис», обеспечивающий пользователей информацией о составе и содержании книжного фонда Научной библиотеки СВФУ через локальную

библиотечную систему, университетскую компьютерную сеть, всемирную сеть Интернет.

Обеспечение обучающихся основной и дополнительной учебной литературой необходимыми для образовательного процесса удовлетворительное.

Объем книжного фонда основной и дополнительной учебной литературы учебной библиотеки ПИ составляет 50.798 экз. по состоянию на 1 декабря 2010 г.

- Из них доля грифовой литературы - 67 %.

- Степень новизны литературы – 44 %.

- Общая книгообеспеченность на 1 студента 22 учебной литературы, в т.ч. по циклам: ГСЭ (общие гуманитарные и социально-экономические) – 5,5 экз, ЕН (общие математические и естественнонаучные) – 3,8 экз., ОПД (общепрофессиональные) – 7,7 экз., СД(специальные) -12 экз.

Фонд дополнительной литературы включает:

- 5.014 экз. официальных, справочно-библиографических и научных изданий.

- 31 наименований в количестве 1302 экз. научных, научно-популярных центральных и региональных журналов.

- 6 наименований газет по 1 комплекту.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутривузовские издания и разработки: методические указания и рекомендации, учебно-методические комплексы, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 2 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

1. CISCO;
2. e-LEARNING WORLD(Мир электронного обучения);
3. WEB-ДИЗАЙН для профессионалов;
4. MSDN-MAGAZINE ;
5. Вестник образования России;
6. Вестник педагогических инноваций;
7. Журнал для профессионалов. Использование Visual Studio (с к/д);
8. Журнал для профессионалов. Программирование на C# (с к/д);
9. Информационное общество;
10. Информационные технологии и вычислительные системы;
11. Информационные технологии с ежемесячным приложением;
12. Инфокоммуникационные технологии;
13. Образовательные технологии. Теория и технология вузовского образования;
14. Открытое и дистанционное образование;
15. Вестник высшей школы;
16. Вопросы психологии;
17. Высшее образование в России;
18. Высшее образование сегодня;
19. Открытые системы. СУБД;
20. Инновации в образовании;
21. Вопросы тестирования в образовании;
22. Прикладная информатика;
23. Мир образования – Образование в мире;
24. Народное образование;
25. Образование и наука;
26. Образование и общество;
27. Педагогика;
28. Педагогическая техника;

29. Педагогические измерения;
30. Педагогические технологии;
31. Педагогическое образование и наука;
32. Преподаватель XXI;
33. Профессионал;
34. Профессиональное образование;
35. Психологическая наука и образование;
36. Развитие личности;
37. Специалист;
38. Среднее профессиональное образование;
39. Стандарты и мониторинг в образовании;

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Гарант», к образовательным порталам «Экономика. Социология. Менеджмент», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также:

1. Википедия - свободная энциклопедия - www.wikipedia.org.
2. Всемирного банка - www.worldbank.org.
3. Министерство образования и науки РФ - www.mon.gov.ru.
4. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org.
5. Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru.
6. Росстата - www.gks.ru.
7. Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» - www.informika.ru.
8. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru.

ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова», реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 051000 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Информатика и вычислительная техника», располагает *материально-технической базой*, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты: Психологии профессионального образования; Профессиональной педагогики; Безопасности жизнедеятельности; Экологии; Лингафонные кабинеты; Методики профессионального обучения; Валеологии; Компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные сети; Учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; Учебно-методические кабинеты.

Лаборатории: Общей физики; Электротехники и электроники; Химии; Информационных технологий; Веб-лаборатория по дисциплинам профессиональной подготовки; Физиологии и гигиены; Техники безопасности;

Мастерские: Учебно-производственные мастерские для освоения рабочей профессии. Практическое (производственное) обучение для специализированного профиля подготовки реализуется в учебных производственных мастерских и других

специально оборудованных помещениях или в условиях действующих предприятий (организаций).

Оснащение учебных мастерских соответствует требованиям подготовки по рабочей профессии профиля Информатика и вычислительная техника, профилизации – Компьютерные технологии и обеспечивает достижение уровня квалификации по профессиям НПО и СПО.

Спортивный комплекс: Спортивные залы.

Вся материально-техническая среда в образовательном учреждении соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют не менее 25% компьютерных рабочих мест. Доступ студентов к сетям Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

СВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К.Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии;

Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;

Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;

Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;

Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;

Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;

Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 051000 – Профессиональное обучение (по отраслям) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В образовательном учреждении действует рейтинговая система оценки успеваемости. Главное функциональное назначение рейтинговой системы управления учебной деятельностью студентов (далее – рейтинговая система) состоит в том, что она позволяет ранжировать студентов по успешности обучения. Именно установление рейтинга студента (т. е. занимаемого им по успешности обучения места) способствует его самостоятельности и активности при освоении учебных программ и, в конечном счете, улучшению качества его профессиональной подготовки. Вместе с тем, это действенное

средство управления учебным процессом.

Введение рейтинговой системы преследует следующие цели:

1) обеспечение систематической обратной связи, позволяющей, во-первых, строить адаптивную программу обучения и, во-вторых, своевременно корректировать действия преподавателей и студентов в процессе обучения;

2) повышение надежности данных оперативной диагностики учебного процесса; увеличение чувствительности канала обратной связи;

3) объективизация оценки знаний студентов, получаемых по отдельным дисциплинам;

4) введение элемента состязательности ранжированием студентов в процессе обучения;

5) мотивация систематической самостоятельной работы студентов в течение семестра;

6) получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях студентов для их морального и материального поощрения:

- предоставления преимущественного права при поступлении в аспирантуру,
- присуждения грантов для обучения или стажировок в зарубежных вузах,
- выдвижения на получение специальной (именной) стипендии,
- рекомендации при устройстве на работу,
- прочие формы поощрения;

7) контроль качества подготовки специалистов;

8) повышение качества педагогического проектирования и осуществления учебного процесса.

Рейтинговая система основывается на интегральной оценке всех видов учебной деятельности студента, предусмотренных учебным планом специализации, в частности:

- овладение дисциплинами учебного плана,
- прохождение всех видов практик,
- сдача итогового государственного экзамена по специальности (направлению),
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Составной частью при проектировании и реализации управляемого процесса по дисциплине является организация системы контроля, основные функции которого связаны с определением соответствия *исходного уровня знаний, умений, навыков* (входной контроль) студентов, *результатов промежуточных этапов* (текущий контроль) обучения и *конечного результата* (итоговая аттестация по дисциплине) заданной цели обучения. Контролем устанавливается степень подготовленности студента к дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. К формам текущего и промежуточного контроля относятся:

- собеседование;
- коллоквиум;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- тест;
- контрольная работа;
- просмотры творческих работ;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);
- курсовая работа и др.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается в пределах 100 баллов. Это максимум, достижимый для студента в рамках одного предмета.

В связи с переходом на двухуровневую систему подготовки специалистов с высшим

образованием и связанным с ней внедрением в учебный процесс Европейской системы переноса кредитов (ECTS – European Credit Transfer System) для сопоставимости систем оценки результатов обучения (ECTS и рейтинговой) данное Положение предусматривает (как это принято в ECTS):

- 70 баллов – для оценки текущей работы студента в семестре;
- 30 баллов – для оценки на экзамене.

Итоговая оценка по предмету с экзаменом или дифференцированным зачетом выставляется с учетом работы в семестре и результатов экзамена (баллы суммируются) в соответствии со следующей шкалой:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

Индивидуальный академический рейтинг студента определяется в каждом семестре по результатам зимней и летней экзаменационных сессий.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП..

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и Государственного экзамена по психолого-педагогическому циклу (*Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза*).

Общие требования к итоговой государственной аттестации.

-знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с педагогическим профилем подготовки;

-уметь использовать современные методы педагогических и проектно-технологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

-владеть приемами осмысления базовой и факультативной технологической, проектной и педагогической информацией для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Общие требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра профессионального обучения профиля подготовки – Информатика и вычислительная техника, профилизации – Компьютерные технологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для подготовки педагогов профессионального обучения в области информационных технологий соответствующего профиля, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Объем ВКР — 40-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и

определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку области профессиональной деятельности для бакалавра профессионального обучения являются образовательная и производственная деятельности в сфере функционирования предприятий, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

1) Выпускная квалификационная работа исследовательского характера, выполненная на заключительном этапе обучения студента, целями которой являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по профилю подготовки бакалавра;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
- умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

2) Главная задача выпускной работы – применение различных методов проектирования для создания действующей модели образовательного процесса.

Выпускная работа должна содержать элементы научного исследования, выражающиеся в анализе и обобщении сведений из литературных источников, проведении самостоятельных наблюдений.

Выпускная работа должна быть самостоятельной, творческой работой, основанной на конкретных материалах практической деятельности учреждений, предприятий (организаций).

При решении задач выпускной работы необходимо:

- использовать направления научно-технического прогресса; свободно ориентироваться в литературе по специальности и теме работы;

- уметь вести технико-экономические исследования с применением современных методов и информационно-вычислительной техники;

Представленная к защите выпускная работа должна:

- демонстрировать углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в университете;

- показывать наличие необходимых навыков и умений, обеспечивающих грамотность научно-педагогических разработок;

- выявлять квалифицированное использование педагогических знаний в решении конкретных учебно-практических задач.

При разработке выпускной работы необходимо предусмотреть:

- внесение своих предложений, обеспечивающих наличие элементов новизны и обоснование полезности разработки;

- глубокую проработку материала, неординарное решение проблемных вопросов.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра профессионального обучения определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 051000 – Профессиональное обучение (по отраслям) и методических рекомендаций УМО по профессионально-педагогическому образованию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц (Приказ СВФУ № 423-ОД от 30 мая 2011 г.).

Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (Приказ СВФУ № 423-ОД от 30 мая 2011 г.).

Положение о кредитно-модульной организации учебного процесса в СВФУ (Приказ СВФУ № 423-ОД от 30 мая 2011 г.).

Положение о самостоятельной работе студентов СВФУ (Приказ СВФУ № 423-ОД от 30 мая 2011 г.).

Проектирование основных образовательных программ, примерных программ профессиональных модулей, рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основных образовательных программ, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт высшего и среднего профессионального образования. – Методическое пособие для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов образовательных учреждений. / Авт.-сост. И.В. Осипова, О.В. Тарасюк, А.М. Старкова. Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Рос.. – 2010. – 83 с.

Проектирование компетентностно-ориентированных основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов / Авт. сост. И.В. Осипова, О.В. Тарасюк. – Екатеринбург: РГППУ, 2009. - 100 с.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б3.Б.1 Введение в профессионально-педагогическую специальность
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Лукина Т.Н., доцент, к.п.н. каф. КТО ПИ
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	11
семинары	-
СРС	42
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» является знакомство студентов с сущностью направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», с содержанием профессионально-педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики, а также ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурных, профессиональных компетенций или их составляющих, и другими вопросами обучения в профессионально-педагогическом вузе.

Задачи дисциплины:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;
- способствовать гибкой адаптации студентов к условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслью, в профиле которой готовятся специалисты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

- осознает ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии (КЦП), проявляет понимание их смыслов и значений, свободно интерпретирует все КЦП, высказывает свое отношение к каждой КЦП положению, демонстрирует системность,

целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся)) (ОК-2);

- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

- готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

- готов к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и особенности подготовки профессионально-педагогических кадров в стране, возможности овладения специальностью в вузе;

- место и роль профессионально-педагогического университета, института, факультета, кафедры в подготовке бакалавров-педагогов профессионального обучения для соответствующих отраслей, успехи вуза в развитии профессиональной педагогике, а также основные научные достижения вуза в соответствующей отрасли;

- основы культуры учебного труда и отдыха, самоменеджмента, организации самовоспитания, самообразования, саморазвития в вузе;

- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения, сферу его деятельности;

- основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

Уметь:

- планировать режим собственной учебной деятельности, осуществлять самоменеджмент;

- применять эффективные способы усвоения знаний;

- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией, оптимально выбирать элективные дисциплины;

- разработать и проводить профессионально-ориентационную беседу в образовательных учреждениях о направлении подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Владеть:

- технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.).

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от 18.05.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
 Иностранный язык (английский язык)
 Составитель: Слепцова Г.Н., старший преподаватель

Направление подготовки	05100018_11-1 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.3
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)	Зачёт, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	-
практические	63
семинары	-
СРС	115
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплин «Иностранный язык» являются:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

-осознает культурные ценности, понимает роль культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

- способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в

письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (**ОК-18**);

- способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознает необходимость знания второго языка (**ОК-20**);
- готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (**ПК-9**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** лексику, фонетику и грамматику иностранного языка.
2. **Уметь:** читать, переводить, фиксировать информацию, устно и письменно реализовать коммуникативные намерения.
3. **Владеть:** навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 05100018_11-1 Профессиональное обучение
2. ООП ВПО по направлению 05100018_11-1 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры КТО ПИ, протокол №9 от 12.04.2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 «История»

Составитель (и): Степанова С.В., доцент
кафедры ПИиО ИФ СВФУ, канд.ист.наук.

Направление подготовки	051000.62 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	05100018 Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	10

Практические	16
Семинары	-
СРС	42
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование представления об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, основ исторического мышления;
- развитие научного представления об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- получение навыков выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-осознает культурные ценности, понимает роль культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

-понимает историю становления различных типов культур, владеет способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);

-способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- об основных этапах исторического развития России;
- об основных фактах, датах, событиях;
- об именах и характеристиках исторических деятелей.

Знать:

- основные термины, понятия, определения;
- периодизацию истории России.

Владеть:

- аргументировать свою точку зрения по основным проблемам истории России;
- выявлять и прослеживать причинно-следственные связи и тенденции общественного развития;
- работать с исторической литературой и источниками.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Древняя и средневековая Русь.

Модуль 3. Россия в новое и новейшее время

Модуль 4. Советское государство

Модуль 5. Современная Россия

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);

2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18.05.2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Народы и культура циркумполярного мира**

Составитель:
Троев Петр Семенович, д.и.н, профессор кафедры
всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	051000.62 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	05100018 Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
лабораторные	
практические	22
СРС	37
КСР	4
на экзамен/зачет	27
Компетенции из ФГОС	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-15, ОК-20, ОК-29, ПК-8, ПК-14, УК-1

1. Цель освоения дисциплины «Народы и культура циркумполярного мира» - сформировать целостное представление о характере исторических, политических, социально-экономических и культурных процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической истории и культуры народов циркумполярного мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Народы и культура циркумполярного мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
 - 1.1. основные задачи, проблемы и структуру дисциплины;
 - 1.2. основные методы изучения истории и культуры;
 - 1.3. основные актуальные проблемы;
 - 1.4. существующие подходы к рассмотрению различных проблем по дисциплине
 - 1.5. основные этапы и региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов Циркумполярного мира;
 - 1.6. важнейшие и локальные исторические события, факты, даты, биографии исторических деятелей
 - 1.7. основные термины и понятия дисциплины
 - 1.8. новые исследования по истории Циркумполярного мира и следить за выпуском публикаций
2. Уметь:
 - 2.1. ориентироваться в основных научных трудах и опубликованных документальных источниках;

- 2.2. анализировать основные научные труды и документальные источники;
- 2.3. опираться на современные методологические подходы историков и специалистов смежных специальностей;
- 2.4. аргументировать свою точку зрения по основным проблемам дисциплины;
- 2.5. преподнести материал в доступной форме;
- 2.6. выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
- 3. Владеть:
 - 3.1. систематизированными знаниями по вопросам истории и культуры народов Циркумполярного мира с древнейших времён до начала XXI века;
 - 3.2. навыками исторического анализа;
 - 3.3. навыками отбора и использования исторических фактов, событий для распространения научных знаний по истории народов Циркумполярного мира;
 - 3.4. культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно (логично) оформлять его результаты;
 - 3.5. необходимым объемом информации для использования его в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень компетенций по ГОС:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- осознает культурные ценности, понимает роль культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
- понимает историю становления различных типов культур, владеет способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);
- готов к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);
- способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);
- способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознает необходимость знания второго языка (ОК-20);
- владеет системой эвристических методов и приемов (ОК-29).
- готов к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);
- готов к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14).

3. Краткое содержание дисциплины

Первобытные общества, населявшие циркумполярные регионы до контакта с европейскими колонизаторами. Циркумполярные общества до контакта и колонизации. История возникновения и распространения колониального режима на Севере. Основные исторические тенденции в процессах интеграции северных территорий в государства. Циркумполярный мир и факторы, которые оказали влияние на формирование его нынешней социальной и политической структуры.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от 28.04. 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Физика

Составитель (и):
Иванов Александр Кузьмич, доцент каф. КТО, к.ф.-м.н., доцент,
Бурнашев Аркадий Эдуардович, доцент каф. КТО, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН, Б2.Б5.
Семестр(ы) изучения	1,2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	11
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	11, 15, 7
практические	18, 10, 10
лабораторные	11, 15, 11
семинары	
СРС	230
на экзамен/зачет	36,36

1. Цели освоения дисциплины

- Целями изучения дисциплины иметь представление основ механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики и основ специальной теории относительности, электричества и магнетизма на I уровне высшего образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими:
Общекультурными компетенциями (ОК):

понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3); готов к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8); имеет целостное представление о картине мира, ее научных основах (ОК-14); способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16); готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

владеет технологией научного исследования (ОК-19); способен осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22); способен обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

Профессиональными компетенциями (ПК):

готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9); способен организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11); готов к участию в исследованиях проблем, возникающим в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12); готов к конструированию

содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20); способен организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24); готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27); способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); -способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); готов к производительному труду (ПК-36).

Знать:

- основные законы механики и динамики;
- основ специальной теории относительности;
- основные положения МКТ и термодинамики;
- основные законы электричества и магнетизма;
- законы постоянного тока.
- законы геометрической и волновой оптики;

Уметь:

- пользоваться справочниками и литературой для самообразования и решения практических задач;
- решать задачи по физике по изучаемым разделам и объяснять их учащимся;

Владеть:

- методами физических исследований;
- современными представлениями о достижениях естественных наук,
- физическими принципами работы современных технических устройств;
- методами научных исследований и ведения эксперимента, включая виртуальные;

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Механика. Молекулярно-кинетическая теория.

Термодинамика. Специальная теория относительности.

Модуль 2. Электричество и магнетизм. Теория колебаний. Основы квантовой теории электромагнитных волн.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры КТО (протокол №15 от 04.04.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б4.Б.1 Физическая культура

Составитель: Яковлев Яков Ильич,
Ассистент кафедры физвоспитания ИФКиС

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	-
практические	400
Семинары	-
СРС	-
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Обучать основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к отказу от вредных привычек.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности;

ОК-8 готовностью к овладению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОП-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);

2. Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;

- применять методы первой помощи;

- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;

- уметь составлять рацион питания.

3. Владеть: - средствами совершенствования и оздоровления организма;

- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств; силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля.

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника).

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника).

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «5» апреля 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б2.Б.3 Химия**

Составитель (и):
Колесова П.Е. старший преподаватель

Направление подготовки	051000 "Профессиональное обучение" (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.3. МЕН
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	-
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	11
практические	16
лабораторные	11
СРС	64
Зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Химия являются:

- изучение химических систем и фундаментальных законов химии с позиций современной науки.
- формирование навыков экспериментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности.
- умение использовать приобретенные навыки и знания дисциплины в профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Иметь целостное представление о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
2. -способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);
3. -готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);
4. -владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18);
5. -владеет технологией научного исследования (ОК-19);
6. -способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознает необходимость знания второго языка (ОК-20);
7. -способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные химические понятия и законы
2. Уметь: применять химические законы для решения практических задач.
3. Владеть: навыками применения законов химии.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Химия» в основной образовательной программе по направлению 051000 «Профессиональное обучение» (по отраслям) входит в базовую (обязательную)

часть цикла Б.2.Б.3. «Математический и естественнонаучный цикл» и базируется на учебном материале по химии, физике, математике, предусмотренном программой средней школы.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения теоретических основ дисциплин математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б6. Экология), в частности освоение важных понятий химии и основных закономерностей протекания химических процессов с тем, чтобы уметь применять их для решения конкретных практических задач на производстве.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 " Профессиональное обучение" (по отраслям)
2. ООП ВПО по направлению 051000 " Профессиональное обучение" (по отраслям)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №74 от «25»марта2011.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Элементарная физика**

Составитель (и):
Иванов Александр Кузьмич, доцент каф. КТО, к.ф.-м.н., доцент,
Бурнашев Аркадий Эдуардович, доцент каф. КТО, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН, Б2.ДВ2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	7
лабораторные	
семинары	
СРС	78
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

- Целями изучения дисциплины являются углубление знаний по представлению основ механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики и основ специальной теории относительности, электричества и магнетизма на I уровне общеобразовательного и среднего профессионального образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими:

Общекультурными компетенциями (ОК):

понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3); имеет целостное представление о картине мира, ее научных основах (ОК-14); способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16); готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

Профессиональными компетенциями (ПК):

готов к участию в исследованиях проблем, возникающим в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12); способен организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24); готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27); -способен выполнять работы

соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); готов к производительному труду (ПК-36).

Знать:

- основные законы механики и динамики;
- основ специальной теории относительности;
- основные положения МКТ и термодинамики;
- основные законы электричества и магнетизма;
- законы постоянного тока.
- законы геометрической и волновой оптики;

Уметь:

- пользоваться справочниками и литературой для самообразования и решения практических задач;
- решать задачи по физике по изучаемым разделам и объяснять их учащимся;

Владеть:

- методами физических исследований;
- современными представлениями о достижениях естественных наук,
- физическими принципами работы современных технических устройств;

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Механика. Молекулярно-кинетическая теория. Термодинамика.

Модуль 2. Электричество и магнетизм. Теория колебаний.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры КТО (протокол №15 от 04.04.2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общая психология

Составитель (и):
Готовцева Н.Г., ст. преподаватель.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ, Б1.Б4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	6
практические	11, 11 лабораторных

семинары	-
СРС	48
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Психология являются:

- формирование представлений о психологической науке;
- умения проводить психологические исследования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные психологические теории и их взаимосвязь, проблемы личности в психологии; познавательную деятельность и методы исследования познавательной деятельности.
2. Уметь: проводить и обрабатывать данные по основным методам психологии работать с научной литературой
3. Владеть: теоретическими и практическими знаниями о методологии и методах психологии; принципах психологи; этапах становления психологической науки.

3. Краткое содержание дисциплины

Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Методология и методы психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 16 от 18.04.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Математика
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Филиппова Майя Петровна, старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН, Б2.Б1.
Семестр(ы) изучения	1, 2
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	10, 22
практические	12, 32

семинары	
СРС	201
на экзамен/зачет	Зачет, экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Математика» являются:

1. Общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач.
2. Развитие у слушателей математического, логического и алгоритмического мышления.
3. Подготовка студентов к освоению курса информатики и овладению основными численными методами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- имеет целостное представление о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);
- способен к когнитивной деятельности (ОК-24);
- способен развивать профессионально важные и значимые качества личность будущего рабочего (специалиста) (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** (фундаментальные разделы математики в необходимом объеме для осуществления профессионально-педагогической деятельности).

- ◇ теорию определителей и матриц;
- ◇ элементы аналитической геометрии;
- ◇ дифференциальное и интегральное исчисление функции одной действительной переменной;
- ◇ некоторые вопросы дифференциального и интегрального исчисления функции нескольких действительных переменных;
- ◇ теорию рядов;
- ◇ основы теории комплексных чисел;
- ◇ обыкновенные дифференциальные уравнения;
- ◇ основные понятия и законы теории вероятности и математической статистики.

2. **Уметь:**

- ◇ вычислять определители и производить операции над матрицами;
- ◇ составлять канонические уравнения кривых и поверхностей 2-го порядка и строить их;
- ◇ вычислять производные и дифференциалы, неопределенные и определенные интегралы;
- ◇ исследовать на сходимость числовые ряды, разлагать элементарные функции и ряды Тейлора;
- ◇ находить частные производные и дифференциалы функции нескольких переменных;
- ◇ вычислять двойные интегралы;
- ◇ интегрировать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- ◇ вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики случайных величин, точечные и интервальные оценки, коэффициент корреляции.

3. Владеть:

◇ строить простейшие модели действительного мира (перевод реальной задачи на язык математики, построение математической модели, выбор метода решения, интерпретация и оценка полученного результата);

◇ самостоятельно разобраться в математическом аппарате, содержащемся в экономической и естественнонаучной литературе, и расширять свои математические знания.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Элементы линейной алгебры (вычисление определителей; основные операции над матрицами; решения систем линейных уравнений: метод Гаусса, формулы Крамера, матричный способ).
2. Элементы аналитической геометрии (декартова система координат; полярная система координат; уравнение прямой на плоскости; кривые второго порядка; векторная алгебра; уравнения плоскости и прямой в пространстве, поверхности второго порядка).
3. Основы математического анализа (теория пределов и непрерывности; дифференциальное исчисление функций одной действительной переменной; интегральное исчисление функций одной действительной переменной, комплексные числа; дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких действительных переменных; обыкновенные дифференциальные уравнения; теория рядов).
4. Элементы теории вероятностей и математической статистики (элементы комбинаторики; вероятности случайных событий, числовые характеристики случайных величин, точечные и интервальные оценки, коэффициент корреляции).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 7 от 19.04.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б2.Б.2 Информатика
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Корнилов Ю.В., доцент кафедры КТО, к.п.н.

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000.62 «Профессиональное обучение»
Профиль подготовки	05100018 Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Цикл математических и естественнонаучных дисциплин
Семестр(ы) изучения	1, 2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, Экзамен
Количество часов всего, из них:	180

лекционные	10, 11
лабораторные	5, 11
практические	13, 16
СРС	79
КСР	2,6
на экзамен/зачет	27
Компетенции из ФГОС	ОК-16, ОК-22, ОК-23, ПК-14, ПК-16, ПСК-1

1. Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Информатика» являются заложение теоретических основ профессиональной подготовки бакалавра по профилю «Транспорт».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- фундаментальные и современные разделы информатики.

2. Уметь:

- использовать основные приемы обработки данных на ПК;

- использовать возможности вычислительной техники и программного

обеспечения;

- использовать средства компьютерной графики;

- работать в компьютерных сетях;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе

профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);

- осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы

профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);

3. Владеть:

- способностью самостоятельно работать на компьютере (ОК-23);

- навыками к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14).

- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

- способностью спроектировать, настроить и поддерживать в работоспособном состоянии компьютерную сеть предприятия (ПСК – 1);

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие информации;

Раздел 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

Раздел 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов;

Раздел 4. Базы данных;

Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ;

Раздел 6. Методы защиты информации;

Раздел 7. Компьютерный практикум.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от 18.05.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Элементарная математика
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Филиппова Майя Петровна, старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН, Б2.ДВ2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	7
семинары	
СРС	78
на экзамен/зачет	

1. Цель дисциплины: формирование знаний основ элементарной математики; навыков применения математических знаний при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Элементарная математика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Элементарная математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Алгебры» и «Геометрии» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Элементарная математика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- имеет целостное представление о картине мира, ее научных основах (ОК-14);
- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);
- способен к когнитивной деятельности (ОК-24);
- способен развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2).

В результате изучения студент должен:

знать:

- формулы сокращенного умножения:
 $(a + b)^2$; $(a - b)^2$; $(a + b)^3$; $(a - b)^3$; $a^2 - b^2$; $a^3 + b^3$; $a^3 - b^3$;
- свойства логарифмов, формулу перехода от логарифма с одним основанием к логарифму с другим основанием;
- степени и корни (действия и свойства);
- формулы общего члена и суммы n членов арифметической и геометрической прогрессий, формулу суммы бесконечно

- убывающей геометрической прогрессии;
 - тригонометрические формулы приведения, сложения и вычитания двойных и половинных углов; преобразования произведений в сумму (суммы в произведение);
 - значения тригонометрических функций в точках:
 $0, \pi/6; \pi/4; \pi/3; \pi/2; 2\pi/3; 3\pi/4; 5\pi/6; \pi$;
 - вид общего решения простейших тригонометрических уравнений $\sin x=a;$
 $\cos x=a; \operatorname{tg} x=a; \operatorname{ctg} x=a.$
 - методы решения простейших алгебраических уравнений и неравенств: линейных, квадратных, биквадратных, иррациональных;
 - среднее арифметическое и среднее геометрическое двух и n чисел;
 - основные элементарные функции и их графики: $x^n, a^x, \log^a x, \sin x, \cos x, \operatorname{tg} x, \operatorname{ctg} x, \arcsin x, \arccos x, \operatorname{arctg} x, \operatorname{arcctg} x;$
 - основные теоремы и формулы геометрии на плоскости и в пространстве, связанные с взаимным расположением и измерением некоторых параметров простейших геометрических фигур: прямые, углы, треугольники, многоугольники, плоскости, окружность и круг со своими частями, призма, цилиндр, пирамида, конус, шар.
- уметь:**
- разлагать многочлен на множители;
 - строить графики основных элементарных функций;
 - находить область определения простейших элементарных функций, нули функции;
 - проводить тождественные преобразования простейших алгебраических выражений;
 - решать простейшие алгебраические уравнения и неравенства, а также простейшие системы двух уравнений и неравенств;
 - решать элементарные задачи геометрии.
- владеть:**
- основными понятиями и методами элементарной математики;
 - применять базовые математические знания для решения задач прикладного характера.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 7 от 19.04.2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Языки и системы программирования
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Олесова Софья Афанасьевна, ст. преп.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.В.6
Семестр(ы) изучения	1, 2
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен

Количество часов всего, из них:	288
лекционные	15, 22
практические	11, 15
семинары	
СРС	187
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Языки и системы программирования» являются знать и уметь применить на практике:

- основные этапы решения задач на ЭВМ;
- критерии качества программы;
- способы записи алгоритма;
- программирование рекурсивных алгоритмов;
- способы конструирования программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовые понятия вычислительной техники, предмет и основные методы информатики, закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах, принципы работы технических и программных средств в информационных системах.
2. Уметь: применять прикладные программные продукты в научных исследованиях, экспериментах, при обработке результатов экспериментов; об использовании дополнительных пакетов и библиотек при программировании, современных алгоритмических языках, их особенностях, областях применения.
3. Владеть: основными моделями, методами и средствами информационных технологий и способами их применения для решения задач в предметных областях.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные этапы решения задач на ЭВМ. Критерии качества программы. Диалоговые программы. Дружественность, жизненный цикл программы. Постановка задачи и спецификация программы. Способы записи алгоритма. Программа на языке высокого уровня. Стандартные типы данных. Представление основных структур программирования: итерация, ветвление, повторение. Процедуры. Типы данных, определяемые пользователем. Записи. Файлы. Динамические структуры данных. Списки: основные виды и способы реализации. Программирование рекурсивных алгоритмов. Способы конструирования программ. Модульные программы. Основы доказательства правильности. Практикум по программированию.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от 19.04.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Прикладное программирование
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Корнилов Ю.В., доцент; Прокопьев М.С., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, Б3.В12
Семестр(ы) изучения	2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	11,15
практические	20,12
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Прикладное программирование» является формирование профессиональных и общеобразовательных компетенций будущих специалистов через ознакомление с общими принципами построения и использования прикладного программирования, а также развитие навыков проектирования и реализации алгоритмов решения практических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные методы при разработке алгоритмов (рекурсия, отход назад, метод ветвей и границ, анализ арифметических выражений);
- основы применения современных средств и технологий обеспечения информационной безопасности (ПСК – 5);

2. Уметь:

- самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23)
- устанавливать и сопровождать системное и прикладное программное обеспечение на уровне клиентских рабочих станций (ПСК – 2);
- проектировать базы данных и осуществлять эффективное обслуживание и сопровождение СУБД (ПСК – 4);
- осуществлять планирование эффективного доступа пользователей к разделяемым сетевым ресурсам (ПСК – 6);
- вести разработку программного обеспечения с использованием различных языков программирования (ПСК – 7);

24

- применять современные технологии разработки ПО (ПСК – 8);
- использовать современные интегрированные среды разработки ПО (ПСК – 9);

3. Владеть:

- технологиями (алгоритмами) решения различных задач (ПСК – 13);

- навыками по управлению проектами разработки ПО с применением современных методологий разработки ПО (ПСК – 12);
- основами работы в офисных и специализированных программных пакетах прикладного назначения (ПСК – 11);

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы прикладного программирования с использованием языка C++

Модуль 2. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке C++

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от 18.05.2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Возрастная физиология и психофизиология»**

Составитель:

Лаврова Василиса Павловна, старший преподаватель

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.Б4
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
лабораторные	5
практические	7
семинары	
СРС	78
на экзамен/зачет	экзамен

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Студент, изучивший курс «Возрастная физиология и психофизиология»:

Должен знать анатомио-физиологические особенности детей и подростков; историю развития отечественной физиологии (работы И.П.Павлова, И.И. Сеченова, Н.Ю. Пирогова, Н.А.Семенова и современных физиологов); условно-рефлекторные основы процессов обучения и воспитания детей и подростков; физиологические механизмы таких сложных психических процессов, как ощущения, восприятие, внимание, память, мышление и физиологическими основами речи и эмоциональных реакций и умело пользоваться этими знаниями;

должен уметь использовать знания морфофизиологических особенностей организма детей и подростков и физиологии их высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы и анализе педагогических процессов и явлений; быть знаком с региональными особенностями Республики Саха (Якутия) и связанные с этим характерные заболевания детей и подростков; интерпретировать

собственное психическое состояние, владеть простейшими приемами психической саморегуляции; направлять саморазвитие и самовоспитание личности; учитывать наибольшую восприимчивость к воздействию тех или иных факторов, а также периоды повышений чувствительности и повышенной сопротивляемости организма ребенка;

должен владеть формами, средствами и методами педагогической деятельности, профессиональной лексикой, современными психологическими и педагогическими технологиями

3. Краткое содержание дисциплины

Человек как целостная биологическая система, онтогенез; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастные особенности физиологических процессов; психофизиологические функции и их развитие в онтогенезе. Психофизиология восприятия, внимания, памяти, речи, мышления, физическая и умственная работоспособность в различные периоды развития организма; адаптация; понятие об адекватности физических и психических нагрузок функциональным возможностям организма. Биоритмы, биоритмология. Гигиена. Практикум по физиологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от 30.01.2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.5 Экономическая теория

Составитель: Н.А.Турчина, ст. преп. Кафедры экономической теории ФЭИ СВФУ

Направление подготовки	051000.62 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
практические	16
семинары	
СРС	42
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:
- - использование основных положений и методов экономической теории при решении социальных и профессиональных задач;
- - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- - понимание политической значимости происходящих в мире экономических событий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Знать:

- экономические термины и категории;
- механизм действия основных экономических законов;
- глобальные экономические проблемы современной эпохи
- типы экономических систем и основные экономические институты;
- суть различных экономических моделей;
- принципы функционирования основных экономических институтов;
- элементы экономического анализа и экономической политики;
- характерные черты переходной экономики;

Владеть:

- методами экономического анализа и правильной оценки современной социально-экономической ситуации;
- навыками эффективных самостоятельных решений на практике.

1. Краткое содержание дисциплины:

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразование в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 15 от 17.05.2011г.)

Основы социологии
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Луковцев В.С., д.фил.н., профессор
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Бакалавриат
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Педагог профессионального обучения
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ, Б1.ДВ.2.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социология» являются

- ознакомление с социологической точкой зрения, развитие социологического воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов.
- формирование умения применить общенаучные приемы аргументации, моделирования для анализа процессов социального взаимодействия.
- развитие чувства социальной перспективы, адекватности ожиданий, делающих возможными экспертизу и прогноз динамики общества.
- раскрытие ценностных оснований социологического мышления, нормативных этических оснований социологического исследования.
- рассмотрение критических предпосылок взаимовлияния субъективных и объективных оснований, факторов социологического познания

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
- культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;
- знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности.

2. Уметь:

- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах;

3. Владеть:

- представлениями об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- информацией об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;
- пониманием личности как социально-типического в индивидах,
- понятием социализации и социального контроля;
- представлениями о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
- представлением о процессе и методах эмпирического социологического исследования.

3. Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Структура и уровни социологического знания. Метод социологии. Социальное действие и социальное взаимодействие. Личность как субъект социальных отношений. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социология культуры. Социальная девиация. Социальные общности. Социальные институты и организации. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность. Общество как социокультурная система. Особенности российского общества. Социология пола и возраста. Социология поселений. Социология семьи и брака. Социальный конфликт. Социология образования. Социология общественного мнения. Социальные изменения. Социальные процессы. Массовые действия и массовое сознание. Социальные движения. Модернизация в историческом и социологическом измерении. Глобализация в современном мире.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы политологии
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Новиков А.Г., д.фил.н., профессор
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Бакалавриат
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Педагог профессионального обучения
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ, Б1.ДВ.2.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дополнить профессионализм студента навыками высокой политической культуры, предполагающей развитое чувство гуманиста, демократа, гражданина:

а) в теоретическом плане - вооружить его концептуальным знанием исторической логики развития политических процессов, сформировать способность к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений как активного субъекта гражданского общества.

б) в практическом плане - подготовить студента как компетентного и информированного, ответственного и активного участника политического процесса и в процессе политической социализации.

в) в воспитательном плане - сформировать политическую культуру студента, основанную на принципах уважения прав и свобод личности, плюрализма и демократии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- Понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук.
- Основные разновидности современных систем и режимов.

2. Уметь:

- Разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации.
- Разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, национально-государственных интересах России и ее новой роли в международной политике.
- Владеть техникой конспектирования и тезисного изложения материала, навыками устной и письменной речи, логично, аргументировано и кратко излагать суть проблемы.

3. Владеть:

- Информацией об основных этапах развития политической мысли, политических теориях и их авторах.
- Основами теории политической науки, проблематике и содержании политической сферы и политических процессов.
- Понятием сущности власти и ее функциях.
- Основами содержания политического процесса в современной России.
- Информацией о правах и свободах человека и гражданина, и их реализации в различных сферах жизнедеятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

1. История политической мысли и становление политической науки

- 1.1. Введение в основы политологии.
- 1.2. Политическая мысль Древнего мира.
- 1.3. Политическая мысль Средних веков и эпохи Возрождения.
- 1.4. Политическая мысль Нового времени.
- 1.5. Становление современной политической науки.

2. Политическая система: институты и компоненты.

- 2.1. Общая теория политической системы.
- 2.2. Государство и власть в политической системе.
- 2.3. Политические партии и организованный интерес.
- 2.4. Политический режим

3. Политические отношения и политический процесс.

- 3.1. Политическая культура.
- 3.2. Политическая идеология.
- 3.3. Политическое поведение и участие. Личность и политика.
- 3.4. Теория и практика международных отношений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Правовое обеспечение развитие народов Северо-Востока России
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ, Б1.ДВ.3.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	5
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	34
на экзамен/зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Образовательное право являются:

- о происхождении и сущности права, источниках, системе, реализации права;
- правовых отношениях, правосознании и правовой культуре, юридической ответственности, законности и правопорядке;

- основах теории государства и права;
- основах конституционного, административного, трудового, семейного, уголовного, экологического, процессуального права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- государственный язык Российской Федерации - русский язык,
- свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

2. Уметь:

- оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

3. Владеть:

- основные требования, содержание методики организации и проведения профессиональной подготовки рабочих;
- профессиональную лексику;
- закономерности общения и способы управления индивидом и группой.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Государство и право, их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно - правовые акты.

Модуль 2. Основные правовые современности: международное право как особая система права. Источники российского права.

Модуль 3. Система российского права. Отрасли права.

Модуль 4. Основы конституционного права России.

Конституция РФ - основной закон России. Структура Конституции РФ.

Модуль 5. Основы гражданского, семейного, трудового, административного законодательства.

Модуль 6. Основы уголовного, экологического права. Правовые основы защиты государственной тайны.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20_г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия»**

Составитель: доцент Тобуков П.З.

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1 Б.2
Семестр(ы) изучения	3

Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	КР, тесты, эссе и др.
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
практические	15
КСР	5
СРС	51
В интерактивной форме	-
На экзамен и др. формы контроля	27, экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целями и задачами изучения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Демонстрировать: способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера

- навыки межличностных отношений; готовность к работе в команде (ОК-1);
- знания правовых и этических норм и использование их в профессиональной деятельности (ОК-2);
- принятие различий и мультикультурности (ОК-4);
- способность к самокритике и критике (ОК-5);
- способность применять знания на практике (ОК-6);
- исследовательские навыки (ОК-7);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-8);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов (ОК-9);
- способность к анализу и синтезу (ОК-14);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ДОК-18);
- Способность к самоорганизации, самоконтролю, и самообразованию; (ДОК-20)
- Владение необходимыми навыками социальной активности и функциональной грамотности. (ДОК-21)
- выделение главных смысловых аспектов в доказательствах (ПК-16);

3. Краткое содержание дисциплины

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям) (ИВТ);
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры ИВТ (Протокол №4 от 16.11.2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Хлебникова Эльвира Владимировна, к.п.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ, Б1.В2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	21
КСР	4
СРС	39
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Русский язык и культура речи** являются

- преодоление погрешностей речи обучающихся;
- повышение их культуры речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать** основные понятия культуры речи.
2. **Уметь** находить и исправлять ошибки разных типов в речи.
3. **Владеть** языковыми литературными нормами и коммуникативными качествами речи.

3. Краткое содержание дисциплины:

Культура речи как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи изучения в вузе.

Понятие о языковой литературной норме. Основные типы норм современного русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, пунктуационные, стилистические и др.)

Нормативные словари.

Типология речевых и грамматических ошибок. Нарушение языковой литературной нормы. Классификация ошибок. Речевые недочеты (лексические и стилистические). Грамматические ошибки (словообразовательные, морфологические, синтаксические). Алгоритм анализа ошибки.

Коммуникативные качества образцовой речи. Правильность. Чистота. Богатство. Точность. Доступность. Логичность. Благозвучие. Образность. Выразительность. Эмоциональность.

Уровни культуры речи. Критерии оценки речевого мастерства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Коммуникативный иностранный язык
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Захарова Майя Петровна, Слепцова Галина Ивановна, ст. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ, Б1.В5
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	19
КСР	7

СРС	66
на экзамен/зачет	зачет

Цели освоения дисциплины:

Планируемым *результатом обучения* и *основной образовательной целью* дисциплины «Иностранный язык» является формирование профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся как части их профессиональной компетенции. Решение данных задач подчинено общей образовательной цели подготовки по направлению «Профессиональное образование (Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» и обеспечивает профессиональную компетенцию выпускника как способность и готовность осуществлять речевую деятельность в профессиональных ситуациях общения.

Наряду с чисто практическими целями ставятся общеобразовательные и воспитательные цели. Достижение общеобразовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает повышение культуры общения, мышления и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности выпускников содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, относиться уважением духовным ценностям других стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Иметь представление:

- 1.1. О формах деловой переписки, договоров, контрактов, патента.
- 1.2. О дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и другая).
- 1.3. Об экономике, культуре и традициях стран изучаемого языка, правилах речевого этикета.

2. Знать:

- 2.1. Лексико-грамматический минимум: 1800-2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно по широкому профилю специальности.
- 2.2. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.
- 2.3. Основные способы словообразования.

3. Уметь:

- 3.1. Читать текст с полным пониманием содержания.
- 3.2. Участвовать в диалоге в связи с содержанием текста.
- 3.3. Использовать речевой этикет повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы).
- 3.4. Передавать информацию (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной тематики (в объеме не менее 10-12 фраз за 3 минуты, средний темп речи).
- 3.5. Понимать монологическое высказывание в рамках страноведческих, общенаучных и общеспециальных сфер и ситуаций общения длительностью до 3 минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи).
- 3.6. Фиксировать информацию, получаемую при чтении текста.
- 3.7. Письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Краткое содержание.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, приветствие, прощание, формы обращения). • Устройство на работу (интервью, что надо и не надо делать в поисках работы). • В командировку (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, |
|---|

покупка билета на самолет). • Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, рестораны, закусочные, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи).
Поздравление, приглашение, соболезнование. Анкета, сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо). Факс, электронная почта. Бронирование мест в гостинице, ресторане и т.п. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Письмо-запрос.
Экономика страны изучаемого языка. Глобальная компьютерная сеть. Общие сведения, политико-административное устройство, экономика и т.д. страны изучаемого языка.
На фирме (знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы). Рекламная деятельность. Оптовая и розничная торговля (агенты, реклама, маркетинг). Валюта разных стран. Деньги (формы оплаты, денежные средства, валюты). Заключение контракта (предмет контракта, сроки поставки, гарантии, страхование, санкции и т.п.) Условия контракта (претензии и жалобы: недоставка, задержка в поставке, повреждения, нарушение условий контракт).
Письмо-предложение. Рекламное письмо. Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Письма об оплате, письма-напоминания. Оформление контракта и документации. Встречный запрос. Отзыв заказа. Изменение условий. Письмо-рекламация и ответ на него.
Дух организации. Формы организации бизнеса. Театры и развлечения в стране изучаемого языка. Реклама как карьера. Виды компаний в странах изучаемого языка. Деньги и чеки в зарубежных странах. Внешняя торговля. В банке. Система кредитных карточек. Защита прав потребителей. Малый бизнес в стране и за рубежом.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от 25.01.2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ1 Инженерная философия и культура**

Составитель:
Шкурко Н.С., доцент, к.филос.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000.62 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	051000 Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	гуманитарный, социальный и экономический цикл

Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
практические	15
СРС	51
КСР	5
на экзамен/зачет	Зачет

1. Цель освоения дисциплины - формирование у будущих представителей информационно-технической профессии РС(Я) профессионального мировоззрения, повышение методологической культуры для разработки научного продукта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-1, 3,4,7, 9, 15, 20; УК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- логически верно мыслить, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения (ОК-1);
- понимать философию как методологию деятельности человека (ОК-3);
- - быть способным использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности (ОК-15);
- владеть культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформлять его результаты (ОК-20);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований (УК-2).

После изучения курса студент будет:

Знать:

- место инженерной философии и культуры в системе общественно-гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы, историю возникновения;
- основные концепции и положения философии сциентизма;
- исторические формы и типы технического прогресса, сущность научно-технических революций и их вкладов в историю человечества;
- особенности воздействия технического прогресса и информационного общества на социокультурную историю человечества (в т.ч. северного сообщества).

Уметь:

- анализировать основные тенденции онтологические, аксиологические и гносеологические проблемы философии инженерно-технической деятельности и философии технической реальности;
- реферировать и вести самостоятельную исследовательскую работу с первоисточниками и научными журналами по вопросам философии техники и технической культуры;

- ориентироваться в мире культурных символов и текстов, быть способным участвовать в диалоге о научно-техническом прогрессе, о профессиональной и социальной ответственности субъекта технической деятельности.

Владеть:

- знанием о позитивной/негативной роли технического прогресса в современном мире;
- знанием о господствующих парадигмах инженерной философии;
- о специфике инженерной деятельности в условиях научно-технических революций.

3. Краткое содержание дисциплины:

- Возникновение и развитие философии технической реальности. Происхождение техники и ее роль в социоантропогенезе. Основные исторические этапы развития техники.
- Становление и развитие философии техники и инженерной философии как ее структурного компонента. Цивилизация как материально-техническая оболочка культуры.
- Сциентизм. Философия технической реальности для технизированного мира. От концепций Э.Каппа и философия техники П.Энгельмера до технофилософии Ж.Эллюля, М.Хайдеггера.
- Зарубежные, российские и региональные философы о постиндустриальной цивилизации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению Профессиональное обучение 051000.62 (код)
2. ООП ВПО по направлению Профессиональное обучение 051000 (код)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №33 от 31.05.2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе курса по выбору
Культурология**

Составитель:
Шкурко Н.С., доцент, к.филос.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000.62 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	051000 Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
практические	15
СРС	51
КСР	5
на экзамен/зачет	Зачет

1. Цель освоения дисциплины - формирование у будущих представителей информационно- технической профессии РС(Я) культурологической грамотности, выражающейся в понимании путей исторического развития культуры, готовности интегрироваться в пространство существующей традиционной и технической культуры, осваивать особенности культур различных сообществ и народов во время работы в многонациональном трудовом коллективе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса по выбору- ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-11; УК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- логически верно мыслить, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения (ОК-1);
- быть способным использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);
- быть способным самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-11);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований (УК-2).

После изучения курса студент будет:

Знать:

- основы отечественной и мировой истории и культуры;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- основы учений в области гуманитарных и социально-экономических наук;

Уметь:

- оценивать исторические и современные процессы общественной жизни страны, проблемы и тенденции мирового развития;
- применять основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач;
- ориентироваться в мире культурных символов и текстов.

Владеть:

- культурой мышления, практикоориентированными умениями правильного и логичного оформления результатов мышления и коммуникации в устной и письменной речи;
- способностями и информацией для участия в диалоге культур;
- современными средствами коммуникации в профессиональной и социальной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

- Возникновение и развитие философии технической реальности. Происхождение техники и ее роль в социоантропогенезе. Основные исторические этапы развития техники.
- Становление и развитие философии техники и инженерной философии как ее структурного компонента. Цивилизация как материально-техническая оболочка культуры.
- Сциентизм. Философия технической реальности для технизированного мира. От концепций Э.Каппа и философия техники П.Энгельмера до технофилософии Ж.Эллюля, М.Хайдеггера.
- Зарубежные, российские и региональные философы о постиндустриальной цивилизации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению Профессиональное обучение 051000.62 (код)
2. ООП ВПО по направлению Профессиональное обучение 051000 (код)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №33 от 31.05.2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Введение в циркумполярное регионоведение

Составитель:
Шкурко Н.С., доцент каф. культурологии, к.филос.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000.62 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	051000 Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
практические	15
СРС	51
КСР	5
на экзамен/зачет	Зачет

1. Целями освоения дисциплины «Введение в циркумполярное регионоведение» - являются формирование у будущих профессионалов сервисной деятельности РС(Я) начальных представлений о циркумполярном регионоведении как междисциплинарной области знаний, изучающих этапы промышленного и культурного освоения Севера человеком, готовности осваивать особенности культур различных сообществ и народов Севера во время работы в многонациональном трудовом коллективе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-16; ПК-12, ПК-26, ПК-56, ПК-62

В том числе:

ОК-5 - Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической и культурной жизни общества

ОК-6 - Готовность к проявлению гражданской позиции, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.

ОК-8 - Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов, в т.ч. демонстрацию уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.

ОК-16 - Способен к развитию собственных умений и компетенций, приобретению новых знаний и умений в профессиональном плане, осуществлению тайм-менеджмента

ПК-12 - Владеет навыками организации и внедрения социокультурного проекта с учетом различных культурных, этно-конфессиональных, социально-демографических, индивидуально-психологических характеристик;

ПК-26 - Умение реализовать в деятельности учреждения социокультурной сферы направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением традиционного художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия народов Северо-Востока РФ;

ПК-56 - Способен самостоятельно находить и использовать различные источники информации по истории сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями циркумполярного мира

ПК-62 - Способен разрабатывать тематические мероприятия, повышающие имидж республики, города, территории

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- место циркумполярного регионоведения (североведения) в системе общественно-гуманитарных и естественно-технических дисциплин, специфику его применения, основные разделы, историю возникновения;
- основные течения и направления регионоведческой мысли;
- формы и типы культур циркумполярной цивилизации, основные культурно-исторические зоны Севера;
- особенности функционирования технической и инженерной культуры в северном сообществе.

2. Уметь:

- анализировать основные тенденции социально-экономического, промышленно-технического и духовно-образовательного развития северного сообщества;
- реферировать и вести самостоятельную исследовательскую работу с первоисточниками и научными журналами по вопросам культуры и североведения;

3. Владеть:

- информацией об повышении статуса Севера в современном мире;
- о многообразии связей северной культуры с миром природы и северных сообществ;
- об специфике сервисной деятельности на Севере.

3. Краткое содержание дисциплины

- Введение в ц/п регионоведение.

Регионология как научный комплекс. Сущность, основные функции, структура дисциплины.

- Географическое и промышленное освоение Севера. Проблемы культурного трансферта.

Освоение Севера в российском варианте

- Освоение Севера странами Скандинавии, США и Канадой Скандинавский и американский варианты освоения. Права и льготы автохтонных народов.

- Духовно-культурная и этноконфессиональная безопасность ц/п территорий РФ.

Социальное развитие и современная культура циркумполярных регионов. Проблемы сохранения языка и культурного наследия.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 – Профессиональное образование (по отраслям)
2. ООП ВПО по направлению 051000 – Профессиональное образование (ИВТ)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №33 от 31.05.2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Физика

Составитель (и):
Иванов Александр Кузьмич, доцент каф. КТО, к.ф.-м.н., доцент,
Бурнашев Аркадий Эдуардович, доцент каф. КТО, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН, Б2.Б5.
Семестр(ы) изучения	1,2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	11
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	11, 15, 7
практические	18, 10, 10
лабораторные	11, 15, 11
КСР	3,5,14
СРС	201
на экзамен/зачет	36,36

1. Цели освоения дисциплины

- Целями изучения дисциплины иметь представление основ механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики и основ специальной теории относительности, электричества и магнетизма на I уровне высшего образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими:
Общекультурными компетенциями (ОК):

понимает философию как методологию деятельности человека (ОК-3); готов к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8); имеет целостное представление о картине мира, ее научных основах (ОК-14); способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16); готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

владеет технологией научного исследования (ОК-19); способен осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22); способен обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

Профессиональными компетенциями (ПК):

готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9); способен организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11); готов к участию в исследованиях проблем, возникающим в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12); готов к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке

рабочих (специалистов) (ПК-20); способен организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24); готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27); способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31); -способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32); готов к производительному труду (ПК-36).

Знать:

- основные законы механики и динамики;
- основ специальной теории относительности;
- основные положения МКТ и термодинамики;
- основные законы электричества и магнетизма;
- законы постоянного тока.
- законы геометрической и волновой оптики;

Уметь:

- пользоваться справочниками и литературой для самообразования и решения практических задач;
- решать задачи по физике по изучаемым разделам и объяснять их учащимся;

Владеть:

- методами физических исследований;
- современными представлениями о достижениях естественных наук,
- физическими принципами работы современных технических устройств;
- методами научных исследований и ведения эксперимента, включая виртуальные;

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Механика. Молекулярно-кинетическая теория.

Термодинамика. Специальная теория относительности.

Модуль 2. Электричество и магнетизм. Теория колебаний. Основы квантовой теории электромагнитных волн.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры КТО (протокол №15 от 04.04.2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология»

Составитель:
Лаврова Василиса Павловна, старший преподаватель

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.Б6
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	

Количество часов всего, из них:	108
лекционные	5
практические	10
лабораторные	10
КСР	5
СРС	51
на экзамен/зачет	экзамен

- **1. Цель дисциплины:** - формирование экологической ответственности в отношениях с окружающей средой. Курс основан на интеграции таких общеобразовательных предметов, как биология, география, химия, физика и история. Методологической основой курса являются представления об единстве природы, взаимосвязи и взаимообусловленности природных и природно-техногенных процессов как производных глобального развития Биосферы и человечества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: структуру биосферы, экологические значения биотических и абиотических факторов; о взаимосвязи экологии и здоровье человека, об экологических принципах использования природных ресурсов и охраны природы;

2. Уметь использовать знания в обучении и воспитании обучающихся экологической культуре, экологической ответственности.

3. Владеть формами, средствами и методами педагогической деятельности, профессиональной лексикой, современными психологическими и педагогическими технологиями

3. Краткое содержание дисциплины

- Биосфера и человек: структура биосферы; экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экономики природопользования, экозащитная техника и технологии, основы экологического права, профессиональная ответственность, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____ 20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Инженерная графика
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Дорофеев Григорий Романович, старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.В.2
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	15,14
практические	14,21
КСР	1,7
СРС	72
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Инженерная графика являются развитие у студентов пространственного воображения и логического и конструктивно-геометрического мышления; о различных приемах проецирования; об основных способах пересечения многогранников, поверхностей, построении разверток различных видов поверхностей; геометрические формы предметов....

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- математические и алгоритмические основы компьютерной графики, методы и алгоритмы формирования и преобразования изображений;
- взаимосвязь этапов проектирования и производства изделия;

2. Уметь:

- применять инструментальные средства компьютерной графики и графического диалога в учебном процессе;
- работать в графической операционной среде;
- эксплуатировать и обслуживать программные и аппаратные средства компьютерной графики;
- использовать средства автоматизированного проектирования для разработки конструкторской документации;

3. Владеть:

- методиками проектирования, организацией проведения занятий по общетехническим и специальным предметам, практическому (производственному) обучению в области информатики;

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История развития НГ. Предмет НГ, её цели и задачи. Образование плоскостей проекций. Комплексный чертёж точки.

Тема 2. Комплексный чертёж отрезка и прямой. Взаимное положение точки и прямой. След прямой. Взаимное положение двух прямых в пространстве.

Тема 3. Плоскость. Виды и угол наклона плоскости к плоскостям проекций. Взаимное положение двух плоскостей.

Тема 4. Пересечение прямой и плоскости. Построение линии пересечения двух плоскостей.

Тема 5. Виды многогранников и их изображение. Пересечение многогранников. Сечение многогранников плоскостью.

Тема 6. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Тема 7. Резьбы, резьбовые соединения и крепежные изделия.

Тема 8. Изображения и обозначение стандартных деталей. Размеры. Нанесение размеров на рабочих чертежах деталей. Эскиз детали. Этапы выполнения эскиза. Сборочный чертёж изделий.

Тема 9. Изображение соединений деталей. Изображения разъемных соединений. Изображения неразъемных соединений и передач.

Тема 10. Электрические схемы. Условные обозначения на электрических схемах. Схемы кинематические, гидравлические, пневматические.

Тема 11. Пакеты графических прикладных программ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Электротехника и электроника
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Иванов Александр Кузьмич, доцент, к.ф.-м.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.В.4
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	25
практические	27
КСР	8
СРС	84
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний, умений и навыков основ электротехники и электроники.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы, принципы и понятия в области электротехники и электроники;
- основные промышленные электротехнологии, типы бытовых потребителей электроэнергии, а также принципы устройства электропроводки в помещениях.

уметь:

- использовать электротехническое оборудование, методы электроизмерений и основные системы измерительных приборов в рамках лабораторного практикума;

владеть:

- приемами измерения характеристик радиотехнических цепей и устройств с использованием современной аппаратуры;

3. Краткое содержание дисциплины

Современные тенденции развития техники и технологии, эксплуатация и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, контроль процесса и результата технологической деятельности, ремонтно-отделочные работы в доме и современные инженерные коммуникации

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 28.10.2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Общая и профессиональная педагогика
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Товарищева Ф.Д., к.п.н, доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, Б3.Б4.
Семестр(ы) изучения	4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	21, 15
практические	18, 10
КСР	3, 5
СРС	30, 51
на экзамен/зачет	Зачет. Экзамен, курсовая

1. Цели освоения дисциплины

- Целями изучения дисциплины Общая и профессиональная педагогика являются повысить у студентов уровень обобщенности общеучебного умения, навыка в процессе раскрытия теоретических основ общей и профессиональной педагогики; максимально приближать содержание данной дисциплины, условия и способы учебной деятельности студентов к будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - ценностные основы профессиональной деятельности;
 - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
 - сущность и структуру образовательных процессов;
 - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
 - тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
 - методологию педагогических исследований;
 - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
 - способы профессионального самопознания и саморазвития.
2. Уметь: - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
 - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
 - проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
 - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
 - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
 - использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
 - использовать ключевые компетенции для самоподготовки, самообучения, самовоспитания, саморазвития.
3. Владеть: - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
 - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
 - способами учиться самостоятельно;
 - видами профессиональной деятельности (проектная, технологическая, управленческая, научно-исследовательская);
 - ключевыми компетенциями (коммуникативные навыки и способности; адаптированность; способность к критическому мышлению; способность работать в команде; способность работать самостоятельно; самопознание и самооценка).

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является теоретическим федеральным компонентом общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин по специальности 030500 «Профессиональное обучение».

Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития. Цели, принципы, содержание, методы, средства и формы организации и осуществления педагогического процесса. Основы педагогического проектирования. Актуальные проблемы воспитания и образования.

Индивидуальный стиль деятельности педагога. Педагогические основы профессионального становления педагога профессионального обучения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №11 от 25.04.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Практическое (производственное)
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):
Лукина Т.Н., доцент, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б9. Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	34567
Количество зачетных единиц (кредитов)	14
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	34 – зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	18/36
практические	36/72
семинары	-
СРС	18/36
на экзамен/зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» является формирование готовности бакалавров к профессионально-педагогической деятельности, освоение компетенций необходимых мастеру производственного обучения при подготовке рабочих и специалистов, приобретение опыта практической работы бакалавром, а также знакомство с методами формирования общих и профессиональных компетенций по профессии «Оператор ЭВМ и ВТ».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- **а) общекультурных (ОК):**

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- готовность анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);
- **б) профессиональных (ПК):**
 - готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);
 - способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);
 - готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);
 - способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
 - способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
 - готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
 - готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);
 - готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);
 - готовностью к производительному труду (ПК-36).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные принципы обучения в системе НПО; формы теоретического и производственного обучения; современные методы обучения; особенности современной вычислительной техники и периферийных устройств; виды современной учебной техники; подходы к классификации современного программного обеспечения; иметь представление о мультимедийных возможностях ЭВМ; причины сбоев и технологии повышения отказоустойчивости информационных систем; теоретические основы построения локальных сетей; методы доступа к глобальной сети Интернет; основы сайтостроения и Web-дизайна; методы профилактики производственного травматизма при работе с ЭВМ

2. Уметь: уметь планировать содержание подготовки учащихся в рамках обучения рабочей профессии; организовать производственное обучение в учебных кабинетах и лабораториях; осуществлять проверку качества знаний учащихся на различных этапах производственного обучения; выполнять комплексную защиту информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий; осуществлять модернизацию аппаратного обеспечения ЭВМ; следить за состоянием оборудования и рабочих мест в соответствии с принятыми санитарными нормами правилами;

3. Владеть: владеть основами работы с современным программным обеспечением; основами работы в текстовых редакторах; основами работы в электронных таблицах; основами работы в современных графических редакторах; навыком уверенной работы в современных операционных системах; технологией поиска информации в сети Интернет; навыком выявления сбоев в процессе обработки информации и анализа причин их возникновения.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» состоит из двух основных разделов: Раздел 1. Педагогическая информатика, Раздел 2. Компьютерные технологии в обучении.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям) (ИВТ);
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 28.10.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Базы данных и управление ими
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Чичигинарова Марианна Васильевна, старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.ВЗ
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	15,21
практические	13,19
КСР	2,2
СРС	36
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Базы данных и управления ими» являются:

- показать особенности технологии банков данных как одной из основных новых информационных технологий, с тем чтобы студенты понимали тенденции развития современных информационных технологий, видели их преимущества и недостатки, особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности;
- сориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий;
- осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных;
- показать возможности средств автоматизации проектирования БД;
- показать возможности современных высокоуровневых языков и средств создания приложений;
- научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД;
- изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- языки описания и манипулирования данными разных классов (QBE, SQL, элементы 4GL);
- технологии организации БД.

2. Уметь:

- определить предметную область;
- спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы);
- определить ограничения целостности, получать результатные данные в различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов).

3. Владеть способами проектирования базы данных и осуществлять эффективное обслуживание и сопровождение СУБД.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в банки данных
2. Концептуальное проектирование
3. Дatalogическое проектирование
4. Проектирование баз данных
5. Создание БД в MS ACCESS 2007

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б3.В.3 Web-дизайн
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Корнилов Ю.В., доцент кафедры КТО, к.п.н.

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000.62 «Профессиональное обучение»
Профиль подготовки	05100018 Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	21
лабораторные	
практические	14
СРС	66
КСР	7
на экзамен/зачет	Зачет (3)

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Web-дизайн» является формирование знаний,

умений и навыков по созданию сайтов различного назначения и их Web-дизайна. Дисциплина относится к области научных знаний, рассматривающей применение информационных систем и технологий в сфере веб-дизайна. Объектом изучения дисциплины является деятельность будущего специалиста по использованию современных телекоммуникационных систем и сетевых технологий в профессиональной деятельности. Предмет изучения – компьютерные технологии проектирования, создания сайтов и Web-дизайн. Изучение дисциплины подразумевает наличие определенного техминимума по кодировке текста, языку HTML, CSS, XML, основам графики и программирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- фундаментальные и современные разделы веб-дизайна.

2. Уметь:

- использовать основные приемы обработки графических и символьных данных на ПК;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- использовать средства компьютерной графики;
- работать в редакторах HTML;
- использовать современных интегрированных сред разработки ПО (ПСК – 9);
- работать в офисных и специализированных программных пакетах прикладного назначения (ПСК – 11);

3. Владеть:

- способностью самостоятельно работать на компьютере (ОК-23);
- процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) (ОК-28);
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);
- способностью вести разработку программного обеспечения с использованием различных языков программирования (ПСК – 7);
- способностью применять современные технологии разработки ПО (ПСК – 8);
- технологиями (алгоритмами) решения различных задач (ПСК – 13);
- техническими средствами, оборудованием и вспомогательным инструментарием для реализации профессиональных задач (ПСК – 14);
- способностью к использованию современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (ПСК-17).

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Кодирование текста.
2. Язык гипертекстовой разметки.
3. Основы компьютерной графики.
4. Основы дизайна.
5. Дизайн веб-сайтов

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 28.10.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б3.В.6 Микроэлектроника и микропроцессорная техника
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Николаев А.М., ст. преподаватель кафедры КТО

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000.62 «Профессиональное обучение»
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	21
лабораторные	
практические	17
СРС	39
КСР	4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Микроэлектроника и микропроцессорная техника» является заложить методически правильные основы знаний, необходимые для понимания систем различных уровней сложности и различного назначения, принципы архитектурных решений, способы и средства организации обмена информацией. А также ознакомить с принципами организации персональных компьютеров как наиболее сложных и гибких микропроцессорных систем, позволяющих решать самые сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах;
- принципы работы технических и программных средств в информационных системах;
- современную аналоговую и цифровую элементную базу средств вычислительной техники;
- особенности систем различных уровней сложности и различного назначения;
- организацию персональных компьютеров и общие сведения о многопроцессорных вычислительных системах.

2. Уметь:

- Использовать вычислительную технику в обучении;
- Использовать вычислительную технику при проектировании, моделировании и организации учебного процесса;
- программировать и использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

3. Владеть:

- способностью самостоятельно работать на компьютере (ОК-23);
- готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28).

3. Краткое содержание дисциплины:

- Ключевые понятия микропроцессорной техники.
- Особенности систем различных уровней сложности и различного назначения.
- Принципы архитектурных решений, способы и средства организации обмена информацией.
- Организация персональных компьютеров как наиболее сложных и гибких микропроцессорных систем, позволяющих решать самые сложные задачи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям) (ИВТ);
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 28.10.2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Прикладное программирование
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Корнилов Ю.В., доцент; Прокопьев М.С., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, Б3.В12
Семестр(ы) изучения	2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	11,15
практические	20,12
КСР	2,3
СРС	54
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Прикладное программирование» является формирование профессиональных и общеобразовательных компетенций будущих специалистов через ознакомление с общими принципами построения и использования прикладного программирования, а также развитие навыков проектирования и реализации алгоритмов решения практических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные методы при разработке алгоритмов (рекурсия, отход назад, метод ветвей и границ, анализ арифметических выражений);
- основы применения современных средств и технологий обеспечения информационной безопасности (ПСК – 5);

2. Уметь:

- самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23)
- устанавливать и сопровождать системное и прикладное программное обеспечение на уровне клиентских рабочих станций (ПСК – 2);
- проектировать базы данных и осуществлять эффективное обслуживание и сопровождение СУБД (ПСК – 4);
- осуществлять планирование эффективного доступа пользователей к разделяемым сетевым ресурсам (ПСК – 6);
- вести разработку программного обеспечения с использованием различных языков программирования (ПСК – 7);

24

- применять современные технологии разработки ПО (ПСК – 8);
- использовать современные интегрированные среды разработки ПО (ПСК – 9);

3. Владеть:

- технологиями (алгоритмами) решения различных задач (ПСК – 13);
- навыками по управлению проектами разработки ПО с применением современных методологий разработки ПО (ПСК – 12);
- основами работы в офисных и специализированных программных пакетах прикладного назначения (ПСК – 11);

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы прикладного программирования с использованием языка C++

Модуль 2. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке C++

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от 18.05.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы телекоммуникаций
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Николаев А.М., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.ДВ3.1
Семестр(ы) изучения	6

Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	24
КСР	6
СРС	63
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы телекоммуникаций являются обеспечить подготовку студента по внедрению информационных технологий в образовательные процессы, используя умения и навыки по устройству и основным техническим характеристикам цифровой техники коммутации и систем передачи; иметь навыки для принятия оптимальных решений по интерфейсу использования сетей передачи данных; работать на персональном компьютере; решать технические задачи проектирования; использовать стандартное программное обеспечение; ориентироваться в целях, содержании, средствах информационных технологий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовые понятия вычислительной техники, предмет и основные методы информатики, закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах, принципы работы технических и программных средств в информационных системах; способы управления процессами и ресурсами в компьютерах, синхронизацию процессов; основные способы обмена информацией в вычислительных системах, физические принципы работы и основные технические характеристики современных периферийных устройств, организацию контроллеров внешних устройств.

2. Уметь: применять аппаратные средства вычислительной техники в учебном процессе; пользоваться методиками выбора стандартного периферийного оборудования, разработки аппаратного и программного обеспечения специализированных контроллеров периферии

3. Владеть: проводить теоретические и экспериментальные исследования использования современных компьютерных технологий в учебном процессе

3. Краткое содержание дисциплины

Классификация стационарных сетей телекоммуникаций, Основные определения: канал связи; система передачи; коммутационная станция. Виды и характеристика сигналов связи, Структурные схемы функциональных блоков цифровых систем передачи и коммутационных станций. Протоколы интерфейса. Классификация и устройство линий связи. Практикум по цифровым системам передачи.

№	Тема	Описание
1	Эволюция вычислительных сетей: от машины Чарльза Бэббиджа до современных сетевых технологий	Первые вычислительные машины и операционные системы. Мультипрограммирование. Многотерминальные системы — прообраз сети. Первые глобальные сети. Наследие телефонных сетей Мини-компьютеры — предвестники локальных сетей. Важнейший этап — создание стандартных сетевых технологий. Роль персональных компьютеров в эволюции сетей. Современные тенденции. Хронологическая последовательность важнейших событий.
2	Основные задачи	Связь компьютера с периферийным устройством.

	построения сетей	Простейший случай связи двух компьютеров. Схема функционирования и основные элементы программного обеспечения взаимодействия компьютеров по сети. Задачи физической передачи данных по линиям связи
3	Проблемы связи нескольких компьютеров	. В лекции обсуждаются различные типы физической конфигурации сетей, их достоинства и недостатки. Описываются иерархическая и плоская схемы адресации, числовые и символьные адреса, групповые, широковещательные и индивидуальные адреса
4	Коммутация и мультиплексирование	Коммутация рассматривается с самых общих позиций, для чего вводятся понятия информационных потоков, коммутатора, ставится задача маршрутизации. Определяются процедуры мультиплексирования и демultipлексирования, подчеркивается их отличие от процедур разделения среды передачи данных
5	Коммутация каналов и коммутация пакетов	Рассматриваются и сравниваются основные подходы к решению задачи коммутации: коммутация пакетов, каналов и сообщений Сравнение способов коммутации. Динамическая и постоянная коммутация. Пропускная способность сетей с коммутацией пакетов. Ethernet - пример технологии коммутации пакетов. Дейтаграммная передача и виртуальные каналы.
6	Структуризация сетей	Причины структуризации локальных и глобальных сетей. Физическая и логическая структуризация. Функциональное назначение основных типов коммуникационного оборудования: повторителей, мостов, коммутаторов, маршрутизаторов, а также роль сетевых служб
7	Функциональные роли компьютеров в сети	Многоуровневая модель сети: клиенты, серверы, одноранговые узлы. Сети с выделенным сервером, одноранговые и гибридные сети. Сетевые службы и операционная система
8	Конвергенция компьютерных и телекоммуникационных сетей	Конвергенция компьютерных и телекоммуникационных сетей. Определяются понятия сети доступа и магистрали. Обсуждаются особенности сетей операторов и корпоративных сетей. Рассматривается классификация сетей операторов по территориальной протяженности, набору услуг, клиентской базе
9	Модель OSI	Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Стек протоколов. Модель OSI, ее назначение и функции каждого уровня. Сетезависимые и сетезависимые уровни. Соответствие функций различных типов коммуникационного оборудования уровням модели OSI
10	Стандартизация сетей	Модульность и стандартизация. Понятие "открытая система". Источники стандартов. Характеристика стандартных стеков коммуникационных протоколов OSI, TCP/IP, IPX/SPX, NetBIOS/SMB
11	Требования к компьютерным сетям	Обсуждаются важнейшие показатели работы сети: производительность, надежность и безопасность, расширяемость и масштабируемость, прозрачность, поддержка разных видов трафика, характеристики качества обслуживания, управляемость и совместимость

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от 13.02.2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б4.Б.1 Физическая культура**

Составитель: Яковлев Яков Ильич,
Ассистент кафедры физвоспитания ИФКиС

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	-
практические	400
Семинары	-
СРС	-
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Обучать основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к отказу от вредных привычек.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности;

ОК-8 готовностью к овладению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОП-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);

2. Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;

- применять методы первой помощи;

- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;

- уметь составлять рацион питания.

3. Владеть: - средствами совершенствования и оздоровления организма;

- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств; силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля.

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям) (Информатика и вычислительная техника).
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника).
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «5» апреля 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Твердотельная электроника
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванов А.К., к.ф.-м.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.ДВ2.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	25
практические	27
КСР	8
СРС	84
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Элементы квантовой электроники являются усвоение студентами физических принципов работы п/п приборов, аналоговой и дискретной электроники, микроэлектроники, основ квантовой электроники, изучение электрических характеристик линейных и нелинейных элементов электроники.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные методы анализа работы линейных и нелинейных цепей;
- физические принципы работы основных электронных устройств;
- законы электричества и магнетизма;
- вакуумные, полупроводниковые, квантовые приборы;
- аналоговую и дискретную микроэлектронику.

2. Уметь:

- об основных принципах работы оптических квантовых приборов;
- о физических принципах работы полупроводниковых приборов;
- о полупроводниковой преобразовательной технике.

3. Владеть:

- работой с радиоизмерительными приборами;
- расчетами, сборки и налаживания простых электронных устройств;
- диагностикой и устранения простых неисправностей электронных устройств.

3. Краткое содержание дисциплины

- Основы зонной теории. Проводники, диэлектрики, полупроводники
- Электрические цепи, законы постоянного и переменного токов
- Реактивные элементы электрической цепи
- Полупроводниковые приборы с одним р-п переходом
- Электронные устройства на транзисторах
- Операционные усилители
- Основы квантовой физики
- Принципы работы оптических квантовых приборов
- Типы оптических генераторов
- Применение ОКГ в электронике

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 28.10.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы автоматки
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Иванов А.К. к.ф.-м.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.ДВ1.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Автоматика и робототехника является обучение основным теоретическим положениям, понятиям, методам и практической работе при создании интеллектуальных систем и нового поколения интеллектуальных робототехнических систем, исключая участие человека в сфере производства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: комбинированные средства автоматизации
основные характеристики составных частей автоматизации и робототехники
2. Уметь: проектировать автоматизированные системы
внедрять автоматизацию и робототехнику
разрабатывать проектную документацию

3. Владеть: методиками проектирования, организацией проведения по общетехническим и специальным предметам, практическому (производственному) обучению в области информатики.

3. Краткое содержание дисциплины

По дисциплине Автоматика и робототехника изучаются теоретические и методологические основы создания интеллектуальных систем и робототехнических комплексов. Даются примеры создания интеллектуальных систем и решения робототехнических задач.

В курсе излагаются основы теории интеллектуальных систем: представление знаний, методы поиска решений. Даются методология и примеры создания экспертных систем. Рассматриваются основы теории распознавания изображений и системы распознавания изображений, общение с ЭВМ на естественном языке и системы речевого общения.

Излагаются основы теории решения робототехнических задач, включая элементы искусственного интеллекта при выполнении технологических операций. Распознавание качества обрабатываемой поверхности, определение геометрических параметров при распознавании сложных поверхностей. Построение систем управления специальных роботов-станков с элементами искусственного интеллекта при выполнении обработки сложных поверхностей.

№	Лекция	Описание
1.	Интеллектуальные системы	В данной лекции рассматриваются понятия искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальной системы. Сделан краткий исторический обзор работ в области ИИ, робототехники и промышленных роботов
2.	Системы представления знаний	В лекции рассмотрены системы и модели представления знаний, такие как фреймы, исчисления предикатов, системы продукций, семантические сети, нечеткие множества
3.	Методы поиска решений	В лекции рассматриваются методы поиска решений в пространстве состояний, процедура BACKTRACK, алгоритмы эвристического поиска, алгоритм минимакса, алгоритм наискорейшего спуска, алгоритм оценочных функций, алгоритм штрафных функций, альфа-бета - процедура, поиск решений на основе исчисления предикатов, метод резолюции, поиск решений в продукционных системах
4.	Распознавание изображений	В лекции рассматриваются характеристики задач распознавания образов и их типы, основы теории анализа и распознавания изображений (признаковый метод), распознавание по методу аналогий. Среди множества интересных задач по распознаванию рассмотрены принципы и подход к распознаванию в задачах машинного чтения печатных и рукописных текстов
5.	Общение с ЭВМ на естественном языке. Системы речевого общения	В лекции рассматриваются проблемы понимания естественного языка и дается методология анализа текстов на естественном языке, состоящая из четырех этапов: морфологический анализ, синтаксический анализ, семантическая интерпретация и проблемный анализ. Рассматриваются общие вопросы создания

		системы речевого общения и построения акустического анализатора и синтезатора речевых сообщений
6.	Методология построения экспертных систем	В лекции рассматриваются определения, классификация и структура экспертных систем (ЭС), а также трудности разработки ЭС и методология построения экспертных систем. Описываются примеры ЭС - система G2, OMEGAMON и ЭС диагностирования цифровых устройств
7.	Практическая разработка экспертных систем в среде CLIPS	В лекции рассматривается практическая разработка конкретной экспертной системы управления технологическим процессом на базе экспертной системы - оболочки CLIPS
8.	Робототехнические системы с элементами искусственного интеллекта	В этой лекции приводится структура обобщенной интеллектуальной робототехнической системы. Основной упор делается не на игровые, а на интеллектуальные технологические системы. Это делается не с целью принижения интеллекта игровых задач, а наоборот, чтобы показать, насколько важно наличие искусственного интеллекта в технологических системах
9.	Новое поколение технологического оборудования	В лекции излагаются конструктивные особенности технологических машин, построенных на основе подвижных стержневых механизмов. Приводятся типовые кинематические схемы механизмов параллельной структуры. Рассматривается класс особых технологических машин, называемых роботами-станками и применяемых для обработки деталей со сложной геометрией, в частности, пера лопаток турбин. Лекция является обобщающей, вопросы механики и управления излагаются в ней с единых позиций. Приводятся общие критерии, по которым проектируется система робота-станка
10	Интеллектуальная система управления робота-станка	Лекция является основой построения системы с элементами интеллекта на "низшем" уровне. Рассматриваются функциональные свойства системы управления исполнительными приводами, системой датчиков, определяющих положение выходных координат объекта управления, управление режимами обработки, распознавание обрабатываемой поверхности ее геометрических параметров и качества обработки. Особое внимание уделено способности системы работать по ошибке между программируемыми координатами и получаемыми после обработки
11	Сложные поверхности и основы планирования управления роботом-станком для их воспроизведения	В лекции приведена методика описания фасонных поверхностей с применением подвижного трехгранника. В качестве подвижного трехгранника рассматриваются единичные векторы, пересекающиеся под прямым углом (трехгранник Фрэнэ). Предложенный метод позволяет применить единый аппарат однородных матричных преобразований для формирования управления обобщенными координатами, так как описание сложной поверхности представляет аналогичный аппарат матричных преобразований. Фасонная поверхность описывается полиномами Лагранжа, которые в отличие от описания сплайн-функциями позволяют получать гладкие сопряжения при задании поверхности опорными точками
12	Системы контроля геометрических параметров и	В данной лекции рассматривается проблема создания оптических систем для определения геометрических параметров фасонной поверхности. Приведена методика обработки оптического сигнала.

	распознавания качества обрабатываемых поверхностей	Излагаются математические основы перехода от дискретного представления интенсивности излучения к непрерывной зависимости интенсивности от координаты, что повышает точность полученного изображения. Приводится конструктивное исполнение оптической системы
13	Дополнительные встраиваемые элементы контроля в механизмах параллельной структуры	В данной лекции рассматривается проблема установки дополнительных датчиков, определяющих перемещение звеньев исполнительного механизма и устанавливаемых в сочленениях, связывающих основание с выходным звеном механизма. Рассмотрена методика выбора информационных датчиков из общего количества датчиков положения, которые позволяют наиболее точно фиксировать положение выходного звена механизма
14	Позиционно-силовое управление в системе робота-станка	В лекции рассмотрены вопросы расширения возможностей исполнительного механизма путем установки в свободных шарнирных соединениях механизмов параллельной структуры дополнительных приводов. Дополнительные приводы позволяют строить комбинированное позиционно-силовое управление. Это повышает динамические характеристики системы, расширяет зону обслуживания робота, снижает динамические ошибки и повышает точность выполнения технологических операций. В лекции приводятся динамические модели систем на языке MATLAB

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы робототехники
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Николаев А.М., ст. перподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.ДВ1.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	36

на экзамен/зачет	зачет
------------------	-------

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Автоматика и робототехника является обучение основным теоретическим положениям, понятиям, методам и практической работе при создании интеллектуальных систем и нового поколения интеллектуальных робототехнических систем, исключая участие человека в сфере производства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: комбинированные средства автоматизации
основные характеристики составных частей автоматизации и робототехники

2. Уметь: проектировать автоматизированные системы
внедрять автоматизацию и робототехнику
разрабатывать проектную документацию

3. Владеть: методиками проектирования, организацией проведения по общетехническим и специальным предметам, практическому (производственному) обучению в области информатики.

3. Краткое содержание дисциплины

По дисциплине Автоматика и робототехника изучаются теоретические и методологические основы создания интеллектуальных систем и робототехнических комплексов. Даются примеры создания интеллектуальных систем и решения робототехнических задач.

В курсе излагаются основы теории интеллектуальных систем: представление знаний, методы поиска решений. Даются методология и примеры создания экспертных систем. Рассматриваются основы теории распознавания изображений и системы распознавания изображений, общение с ЭВМ на естественном языке и системы речевого общения.

Излагаются основы теории решения робототехнических задач, включая элементы искусственного интеллекта при выполнении технологических операций. Распознавание качества обрабатываемой поверхности, определение геометрических параметров при распознавании сложных поверхностей. Построение систем управления специальных роботов-станков с элементами искусственного интеллекта при выполнении обработки сложных поверхностей.

№	Лекция	Описание
15	Интеллектуальные системы	В данной лекции рассматриваются понятия искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальной системы. Сделан краткий исторический обзор работ в области ИИ, робототехники и промышленных роботов
16	Системы представления знаний	В лекции рассмотрены системы и модели представления знаний, такие как фреймы, исчисления предикатов, системы продукций, семантические сети, нечеткие множества
17	Методы поиска решений	В лекции рассматриваются методы поиска решений в пространстве состояний, процедура BACKTRACK, алгоритмы эвристического поиска, алгоритм минимакса, алгоритм наискорейшего спуска, алгоритм оценочных функций, алгоритм штрафных функций, альфа-бета - процедура, поиск решений на основе исчисления предикатов, метод резолюции, поиск решений в продукционных системах
18	Распознавание изображений	В лекции рассматриваются характеристики задач распознавания образов и их типы, основы теории анализа и распознавания изображений (признаковый метод), распознавание по методу аналогий. Среди множества интересных задач по распознаванию

		рассмотрены принципы и подход к распознавания в задачах машинного чтения печатных и рукописных текстов
19.	Общение с ЭВМ на естественном языке. Системы речевого общения	В лекции рассматриваются проблемы понимания естественного языка и дается методология анализа текстов на естественном языке, состоящая из четырех этапов: морфологический анализ, синтаксический анализ, семантическая интерпретация и проблемный анализ. Рассматриваются общие вопросы создания системы речевого общения и построения акустического анализатора и синтезатора речевых сообщений
20.	Методология построения экспертных систем	В лекции рассматриваются определения, классификация и структура экспертных систем (ЭС), а также трудности разработки ЭС и методология построения экспертных систем. Описываются примеры ЭС - система G2, OMEGAMON и ЭС диагностирования цифровых устройств
21.	Практическая разработка экспертных систем в среде CLIPS	В лекции рассматривается практическая разработка конкретной экспертной системы управления технологическим процессом на базе экспертной системы - оболочки CLIPS
22.	Робототехнические системы с элементами искусственного интеллекта	В этой лекции приводится структура обобщенной интеллектуальной робототехнической системы. Основной упор делается не на игровые, а на интеллектуальные технологические системы. Это делается не с целью принижения интеллекта игровых задач, а наоборот, чтобы показать, насколько важно наличие искусственного интеллекта в технологических системах
23.	Новое поколение технологического оборудования	В лекции излагаются конструктивные особенности технологических машин, построенных на основе подвижных стержневых механизмов. Приводятся типовые кинематические схемы механизмов параллельной структуры. Рассматривается класс особых технологических машин, называемых роботами-станками и применяемых для обработки деталей со сложной геометрией, в частности, пера лопаток турбин. Лекция является обобщающей, вопросы механики и управления излагаются в ней с единых позиций. Приводятся общие критерии, по которым проектируется система робота-станка
24.	Интеллектуальная система управления робота-станка	Лекция является основой построения системы с элементами интеллекта на "низшем" уровне. Рассматриваются функциональные свойства системы управления исполнительными приводами, системой датчиков, определяющих положение выходных координат объекта управления, управление режимами обработки, распознавание обрабатываемой поверхности ее геометрических параметров и качества обработки. Особое внимание уделено способности системы работать по ошибке между программируемыми координатами и получаемыми после обработки
25.	Сложные поверхности и основы планирования управления роботом-станком для их воспроизведения	В лекции приведена методика описания фасонных поверхностей с применением подвижного трехгранника. В качестве подвижного трехгранника рассматриваются единичные векторы, пересекающиеся под прямым углом (трехгранник Фрэнэ). Предложенный метод позволяет применить единый аппарат однородных матричных преобразований для формирования управления обобщенными координатами, так как описание сложной поверхности представляет аналогичный аппарат

		матричных преобразований. Фасонная поверхность описывается полиномами Лагранжа, которые в отличие от описания сплайн-функциями позволяют получать гладкие сопряжения при задании поверхности опорными точками
26	Системы контроля геометрических параметров и распознавания качества обрабатываемых поверхностей	В данной лекции рассматривается проблема создания оптических систем для определения геометрических параметров фасонной поверхности. Приведена методика обработки оптического сигнала. Излагаются математические основы перехода от дискретного представления интенсивности излучения к непрерывной зависимости интенсивности от координаты, что повышает точность полученного изображения. Приводится конструктивное исполнение оптической системы
27	Дополнительные встраиваемые элементы контроля в механизмах параллельной структуры	В данной лекции рассматривается проблема установки дополнительных датчиков, определяющих перемещение звеньев исполнительного механизма и устанавливаемых в сочленениях, связывающих основание с выходным звеном механизма. Рассмотрена методика выбора информационных датчиков из общего количества датчиков положения, которые позволяют наиболее точно фиксировать положение выходного звена механизма
28	Позиционно-силовое управление в системе робота-станка	В лекции рассмотрены вопросы расширения возможностей исполнительного механизма путем установки в свободных шарнирных соединениях механизмов параллельной структуры дополнительных приводов. Дополнительные приводы позволяют строить комбинированное позиционно-силовое управление. Это повышает динамические характеристики системы, расширяет зону обслуживания робота, снижает динамические ошибки и повышает точность выполнения технологических операций. В лекции приводятся динамические модели систем на языке MATLAB

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ3 Психология делового общения**

Составитель (и):

Васильева Татьяна Григорьевна, доцент, к.п.н.

Направление	Направление: 051000.62 Профессиональное обучение
Профиль	Информатика и вычислительная техника
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ Б.1.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен

Количество часов всего, из них:	Всего: 180
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов системных представлений о роли психологии делового общения в системе наук о человеке, о психологических закономерностях общения для повышения эффективности профессиональной деятельности;

- развитие у студентов навыков эффективного взаимодействия на основе комфортно-психологического общения, решения конфликтных ситуаций, ведения дискуссии, собрания и т.д.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает следующими компетенциями:

- готов к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

- готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

- владением системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);

- умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

- способен развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);

3. Краткое содержание дисциплины

Деловое общение как социально-психологическая проблема. Предмет дисциплины «Психология делового общения», основная проблематика курса. Понятие общения, общение как деятельность. Функции и цели общения. Виды и уровни общения. Роль общения в современном деловом взаимодействии. Мотивационные факторы общения.

Перцепция в деловом общении Социальная перцепция. Механизмы восприятия в межгрупповом общении. Механизмы восприятия в межличностном общении. Предвззудки и их психологические источники.

Коммуникативная сторона общения. Основные элементы коммуникации. Стили общения. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Коммуникационные барьеры.

Интерактивная сторона общения. Стратегия взаимодействия, виды управленческих воздействий. Социальная роль как идеальная модель поведения. Сценарии и механизмы взаимодействия.

Механизмы воздействия в процессе общения Общая характеристика основных механизмов воздействия. Убеждение, внушение, подражание, принуждение, заражение. Феномен обратной связи в межличностном общении. Манипуляция, методы манипуляции

Формы делового общения и управленческих воздействий Переговоры. Психологические аспекты переговорного процесса. Беседа. Техника парирования замечаний и вопросов. Совещание и собрания. Публичная речь .

Этические формы и национальные модели делового общения Понятие этики, морали и этикета в деловом общении. Разнообразие национальных моделей общения. Гендерные особенности делового общения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 Профессиональное обучение, утвержденному «22» декабря 2009 г. №781
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 Профессиональное обучение профиль подготовки «Информатика и вычислительная техника»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии ПИ СВФУ (протокол №6 от «10» октября 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Деловое общение
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Хлебникова Эльвира Владимировна,
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ, Б1.В6
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Деловое общение** являются развитие риторических способностей и коммуникативно - речевых умений студентов на основе их сознательного отношения к речевой деятельности; совершенствование навыков культуры и искусства речи будущих специалистов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основные правила поведения в деловой сфере общения.

2. Уметь пользоваться приемами умелого и эффективного делового общения; создавать речевые высказывания разных жанров делового стиля с учетом перспективных коммуникативных потребностей; анализировать и оценивать речь.

3. Владеть устной и письменной, монологической и диалогической деловой речью, навыками публичного выступления.

3. Краткое содержание дисциплины

Культура речи и культура общения как критерий квалификации специалиста. Социальные роли делового человека. Проблема переключения. Образец поведения и речевой имидж делового человека. Деловая риторика, предмет и цели изучения в вузе. Средства делового общения. Виды делового общения. Пространственные нормы деловой коммуникации.

Речевой этикет делового общения.

Виды речевой деятельности. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности делового человека.

Устная речь делового человека.

Деловой монолог. Публичное выступление в деловом общении. Мастерство публичного выступления. Подготовка к выступлению. Репетиция. Поведение в ходе выступления. Ответы на вопросы. Критические вопросы. Выступление перед негативно настроенной аудиторией.

Правила ведения полемики с аудиторией. Выступление экспромтом на собраниях.

Причины аудиторного шока и способы его преодоления.

Деловой диалог. Деловая беседа. Подготовка. Встреча и вступление в контакт. Методика установления деловых контактов. Постановка проблемы и передача информации. Фаза аргументации. Фаза нейтрализации замечаний или фаза опровержения. Фаза поиска оптимального решения. Фиксация договоренности и выход из контакта. Самоанализ результатов и хода встречи.

Виды и техника слушания (активное, пассивное, эмпатическое). Типы собеседников (нигилист, всезнайка, болтун, трусишка, важная птица и т.д.)

Полемическое мастерство. Деловые дискуссии, спор. Стратегии дискуссии. Содержание и цель спора. Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы. Доводы в споре. Логический такт и манера спорить. Законы аргументации и убеждения. Основные тактики воздействия.

Деловые совещания и оценка деловых качеств подчиненных.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №29 от 06.02.2011.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Компьютерные коммуникации и сети
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Корнилов Юрий Вячеславович, к.п.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.В.9
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	72
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить знание теоретических и практических основ в организации и функционировании компьютерных сетей, умение применять в профессиональной деятельности распределенные данные, программы и ресурсы сетей.

Задачи дисциплины:

- формирование знания теоретических и практических основ в области вычислительных сетей;
- научить подключать ПК к сетям, и работать в сетях;
- научить использовать аппаратные, программные и информационные ресурсы сетей;
- научить работать с сетевыми прикладными программами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- технологии и принципы построения компьютерных сетей;
 - принципы функционирования и взаимодействия аппаратных и программных средств компьютерной техники;
 - способы настройки ОС Microsoft Windows для работы в сетях;
 - сетевые прикладные программы;
 - прикладные программы для создания Web-сайтов и Web-страниц;
 - российские и международные поисковые средства в Internet;
 - основы применения компьютерных сетей и телекоммуникаций в образовательной сфере.

2. Уметь:

- использовать вычислительные системы и сети передачи данных в профессиональной деятельности;
- подключать ПК к сетям, и работать в сетях;
- работать с сетевыми прикладными программами;
- создавать и оформлять Web-страницы и Web-сайты;
- создавать и обеспечивать поддержку образовательным ресурсам.

3. Владеть:

- основными тенденциями развития методов и технологий вычислительных сетей;
- механизмами передачи данных по каналам связи;
- информацией о сервисах сети Internet;
- элементами управления и администрирования сетей;
- основными функциями сетевой и клиентской операционной системы.

3. Краткое содержание дисциплины

Компьютерные коммуникации: коммуникационный канал и процессор связи, среда передачи информации, пропускная способность канала, модуляция и демодуляция сигналов, модемы и параметры их настройки.

Модель OSI: уровни и процесс связи в модели OSI, взаимодействие уровней в процессе связи, сетевые службы и их основные примитивы сетевой службы.

Сетевые технологии: понятие о сетевых технологиях, мосты и шлюзы, сетевые топологии, протокол передачи данных Ethernet физического уровня и уровня соединений, протокол IP сетевого уровня, протокол TCP транспортного уровня, понятие о протоколе UDP.

Сетевые операционные системы: основные функции сетевой операционной системы, операционные системы одноранговых компьютерных сетей, операционные системы сети с выделенными серверами.

Инсталляция локальных компьютерных сетей: проектирование сети, установка кабельной системы, установка сетевого оборудования, подготовка жесткого диска и инсталляция сервера, инсталляция рабочих станций.

Администрирование локальных компьютерных сетей: категории и права пользователей, атрибуты сетевых файлов и управление правами пользователей, оптимизация параметров управления сетью, поддержка технологий межсетевое объединения Internet и Intranet, обеспечение безопасности и защиты информации.

Глобальное межсетевое объединение Internet: структура и адресация, служба FTP, протокол TELNET, WWW-протоколы и технологии, службы поиска, группы новостей.

Практикум по компьютерным сетям.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Объектно-ориентированные языки программирования
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Чичигинарова Марианна Васильевна, старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.В.11
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	54

на экзамен/зачет	экзамен
------------------	---------

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» является научить студентов технологии объектно-ориентированного программирования в С++ и новым концепциям развития программного обеспечения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы объектно-ориентированного программирования в С++, особенности создания классов и их использование, в разрабатываемых приложениях, основы проектирования объектно-ориентированного программного.
2. Уметь разрабатывать программное обеспечение средствами объектно-ориентированного языка С++ и использовать его на практике.
3. Владеть навыками (приобрести опыт) программирования на языке С++.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Основы программирования.
2. Объекты и классы.
3. Массивы объектов, указатели и ссылки на объекты.
4. Перегрузка операций.
5. Наследование.
6. Указатели.
7. Виртуальные функции и полиморфизм.
8. Потоки и файлы.
9. Многофайловые программы.
10. Шаблоны и исключения.
11. Стандартная библиотека (STL).
12. Разработка объектно-ориентированного ПО.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Математическая логика и теория алгоритмов
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Олесова С.А., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.ДВ2.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18

семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» являются:

- обучить студентов построению формальных логических моделей и применению этих моделей в математике и приложениях,
- сформировать у студентов навыки решения логических задач математическими методами,
- заложить понимание формальных основ логики и выработать у студентов достаточный уровень логической интуиции, необходимой для формализации содержательных логических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать математический аппарат современной математической логики и теории алгоритмов.
2. Уметь доказывать основные теоремы дисциплины, решать стандартные формально-логические задачи.
3. Владеть навыками использования методов и алгоритмов вычислений при решении прикладных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

13. Булевы функции.
14. Минимизация булевых функций.
15. Псевдобулевы функции и их представление рядами Фурье.
16. Функции k-значной логики.
17. Исчисление высказываний.
18. Логика и исчисление предикатов.
19. Математические теории.
20. Алгоритмы.
21. Реляционная алгебра и реляционное исчисление
22. Предмет и задачи дисциплины.
23. Приближенные числа.
24. Приближенное решение нелинейных уравнений.
25. Вычислительные методы линейной алгебры.
26. Приближение функций: аппроксимация и интерполяция.
27. Численное интегрирование.
28. Методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
29. Методы минимизации функций.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям) (ИВТ);
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 28.10.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.3.Б.2. Психология профессионального образования

Составитель (и):
Васильева Т.Г. доцент, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000.62 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б2.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	18
лабораторные	18
СРС	63
на экзамен/зачет	27

1. Целью освоения дисциплины «Психология профессионального образования» является изучение основных закономерностей профессионального обучения, воспитания и развития, а также психологических особенностей субъектов профессионального образования и их взаимодействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

- владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8).

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в психологию профессионального образования

2. Психолого-педагогические основы профессионального образования

3. Психология профессионального обучения, воспитания и развития

4. Психология деятельности и личности педагога профессионального образования

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 Профессиональное обучение;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 6 от «10» октября 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Составитель:

Находкин Василий Васильевич,
заведующий кафедрой возрастной
и педагогической психологии ПИ СВФУ,
к.п.н., доцент

Направление подготовки	051000 Профессиональное образование
Профиль подготовки	051000.65 «Информатика и вычислительная техника»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.8
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	45
на экзамен/зачет	Экзамен (5)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Безопасности жизнедеятельности** являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4)

3. Краткое содержание дисциплины

Безопасность жизнедеятельности – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Вот почему психология не поддается быстрому освоению, их содержание трудно запомнить с первого раза.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 «Профессиональное образование»;
2. ООП ВПО по направлению 050100 «Профессиональное образование»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры компьютерной технологии образования (протокол №7 от 21.11.2011г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Педагогические программные средства
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Чичигинарова Марианна Васильевна, старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.В6.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	30
семинары	
СРС	48
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Педагогические программные средства» являются:

1. познакомить с особенностями педагогических программных средств;
2. показать возможности использования педагогических программных средств в учебном процессе;
3. создать условия для формирования базовых умений разработки и создания педагогического программного средства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- определение ППС;
- виды ППС;
- методы организации взаимодействия пользователей с ППС;
- принципы разработки ППС;
- технологию разработки ППС;
- способы управления учебно-познавательной деятельностью с помощью ППС.

2. Уметь:

- разрабатывать сценарий ППС с учетом целей его использования;
- создавать ППС на языке программирования;
- интегрировать информационные ресурсы для обучения.

3. Владеть:

- основными методами организации взаимодействия пользователей с ППС;
- способами управления учебно-познавательной деятельностью с помощью ППС;
- приемами интеграции информационных ресурсов для обучения.

3. Краткое содержание дисциплины

30. Автоматизированные обучающие системы
31. Специализированные авторские инструментальные среды
32. Управление учебно-познавательной деятельностью в ППС
33. Основы разработки ППС
34. Создание ППС на языках программирования
35. Интеграция информационных ресурсов для обучения

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Методика профессионального обучения
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Барахсанова Е.А., д.п.н., профессор, зав.кафедрой
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, Б3.Б7.
Семестр(ы) изучения	56
Количество зачетных единиц (кредитов)	288
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	8
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	54, 51
практические	18, 17
семинары	
СРС	148
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины МПО являются умение решать задачи, соответствующие его квалификации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные этапы исторического развития России ее место в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в России, факты,

даты, события, имена исторических деятелей. Историю культуры России, понимать своеобразие достижений “золотого и “серебряного” ее веков.

- 2. Уметь: владеть навыками управления учебным классом (группой);
- осуществлять процесс обучения учащихся средней общеобразовательной школы с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности учащихся и с учетом преподаваемой дисциплины;
- пользоваться современными технологиями обучения;
- осуществлять проектную деятельность, начиная от осознания проблемы (переводом нужды ученика в приобретении знаний в его образовательную потребность) и кончая достижением реального результата;
- стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;
- Оказывать помощь учащимся в самопознании, выполнении профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

3. Владеть: Навыками историографического и библиографического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Методика проведения занятий в учебных заведениях начального профессионального образования. Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования. Учебные планы подготовки квалифицированных рабочих в училищах, технических лицеях, на предприятиях и в учебных центрах - основной документ, определяющий содержание обучения и организацию учебного процесса. Содержание теоретического обучения в профессиональных училищах. Специфика содержания общетехнических, общепрофессиональных и профессиональных (специальных) предметов при обучении квалифицированных рабочих. Учебно-программная документация по общетехническим, специальным предметам и производственному обучению, ее анализ и принципы разработки. Учебная литература по предметам общетехнического, общепрофессионального и профессионального (специального) циклов и ее анализ. Выбор основного учебника. Организационные формы теоретического обучения в профессиональных училищах и других образовательных учреждениях. Организационные формы обучения учащихся в мастерских училищ и на предприятии. Опыт применения нетрадиционных форм организации учебных занятий в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Характеристика, особенности, выбор и применение методов сообщения учащимся учебного материала и управления учебно-познавательной деятельностью на уроках теоретического обучения. Характеристика, особенности, выбор и применение методов закрепления и совершенствования знаний по теоретическим предметам. Формирование интеллектуальных навыков и отработка умений выполнять учебно-производственные задания. Методика производственного обучения рабочих в учебно-производственных мастерских профессиональных образовательных учреждений. Методика производственного обучения учащихся начальных профессиональных образовательных учреждений в условиях промышленных предприятий. Контроль хода учебного процесса, проверка знаний, навыков и умений учащихся, оценка успеваемости, учет процесса и результатов обучения. Управление учебно-познавательной деятельностью. Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического обучения. Формирование педагогических средств обучения в соответствии с выбранной методической системой. Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских. Формирование педагогических средств в соответствии с выбранной системой и методикой производственного обучения. Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем. Перспективная подготовка преподавателя к занятиям по предмету. Проектирование учебного процесса и педагогической технологии в форме перспективно-тематического плана (ПТП). Самостоятельная методическая работа педагога

профессионального обучения. Разработка методических материалов. Самообразование Коллективная методическая работа в образовательном учреждении начального профессионального образования. Педагогический совет, методические комиссии и др. Наблюдение и анализ уроков по теоретическому и производственному обучению как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем. Контроль качества учебного процесса в учебных заведениях системы начального профессионального образования и эффективности индивидуальных методических систем. Особенности инженерно-педагогической деятельности при подготовке рабочих в учебно-производственных комбинатах, на производстве, в технических лицеях. Организация и методика допрофессионального обучение школьников основам профессии в межшкольных учебно-производственных комбинатах (УПК). Организация и методика подготовки новых рабочих, обучение вторым профессиям и повышение квалификации рабочих на производстве. Подготовка рабочих высшей квалификации со средним специальным образованием в технических лицеях (высших профессиональных училищах). Пробные уроки. Наблюдение и анализ пробных уроков.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Методика преподавания информатики и вычислительной техники
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Лукина Т.Н., доцент, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, Б3.В10
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	30
практические	45
семинары	
СРС	69
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Методики преподавания ИиВТ являются освоение методики преподавания информатики в практике обучения школьников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- - дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;

2. Уметь:

- разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в образовательных учреждениях;
- применять аппаратные средства вычислительной техники в учебном процессе;
- создавать программные продукты для усовершенствования учебного процесса;

3. Владеть:

- методикой преподавания информатики в средней общеобразовательной школе;
- методами выбора языка программирования для преподавания информатики в школе.

3. Краткое содержание дисциплины. МПИ в системе педагогических знаний. Принципы дидактики. Анализ учебников и методических пособий. Программное обеспечение по курсу информатики. Методы преподавания и формы обучения. Внеклассная работа по информатике. Школьный кабинет информатики. Методика изучения введения в курс информатики. Изучение основ алгоритмизации. Методика изучения языка программирования. Методика изучения линии моделирования. Методика изучения линии компьютера. Изучение линии информационных технологий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Web-программирование
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Чичигинарова Марианна Васильевна, старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ,БЗ.В11
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	45
практические	30
семинары	
СРС	69
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Web-программирование» являются:

- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;

- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода;
- обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера;
- обучение использованию баз данных при разработке Web-проектов;
- обучение способам маркетинга в Internet, рекламы и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать

- основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования;
- основные приемы создания и продвижения сайтов;
- о проблемах, тенденциях и перспективах развития Web-конструирования и Web-программирования.

2. Уметь разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы.

3. Владеть:

- методами проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов;
- навыками проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов;

3. Краткое содержание дисциплины

- Введение в Web-конструирование.
- Язык PHP.
- Взаимодействие с пользователем.
- База данных в MySQL.
- Межплатформенный язык запросов SQL (диалект MySQL).
- Взаимодействие скриптов на языке PHP и базы данных MySQL.
- Решение прикладных задач.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10 от 13.02.2011г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.5 Экономическая теория

Составитель: Н.А.Турчина, ст. преп. Кафедры экономической теории ФЭИ СВФУ

Направление подготовки	051000.62 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18

практические	-
семинары	18
СРС	71
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:
- - использование основных положений и методов экономической теории при решении социальных и профессиональных задач;
- - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- - понимание политической значимости происходящих в мире экономических событий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Знать:

- экономические термины и категории;
- механизм действия основных экономических законов;
- глобальные экономические проблемы современной эпохи
- типы экономических систем и основные экономические институты;
- суть различных экономических моделей;
- принципы функционирования основных экономических институтов;
- элементы экономического анализа и экономической политики;
- характерные черты переходной экономики;

Владеть:

- методами экономического анализа и правильной оценки современной социально-экономической ситуации;
- навыками эффективных самостоятельных решений на практике.

2. Краткое содержание дисциплины:

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразование в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (направление);
2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20_г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Алгоритмы трехмерной графики»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Чичигинарова М.В., ст. преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.ДВ1.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Алгоритмы трехмерной графики» является изучение цепочки задач, связанных с представлением, хранением трехмерной информации, методами создания и обработки ее в CAD/CAM пакетах и реалистичным выводом информации на экран.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- области применения трехмерной информации;
- основные способы представления 3D –объектов в компьютере
- основные методы создания 3D - моделей;
- способы межсистемного обмена трехмерной информацией;
- технологии задания материалов и текстур.
- модели освещенности 3D -сцен;

- алгоритмы рендеринга;

2. Уметь:

- разрабатывать эффективные структуры данных по представлению и обработке 3D геометрической информации для конкретных приложений;
- использовать стандартные графические библиотеки для построения приложений, связанных с обработкой 3D геометрической информации
- разрабатывать прикладные программы с эргономичным интерфейсом по обработке 3D геометрической информации для нужд конкретных предметных областей.

3. Владеть:

- эффективными алгоритмами по обработке и выводу на экран 3D геометрической информации;
- способами преобразования без излишних потерь 3D модели из одного формата представления в другой;
- навыками создания качественных, с точки зрения последующего применения, 3D модели.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Общая концепция интерфейсов систем геометрического моделирования. Типы 3D-моделей. Способы создания и представления 3D –объектов в компьютере.
2. Программный инструментарий для работы с 3D-графикой. Стандартные библиотеки OpenGL, Direct3D и их расширения.
3. Конвейер вывода 3D-информации на экран. Системы координат, используемые на разных стадиях конвейера.
4. Однородные координаты. Матрицы аффинных и проективных преобразований.
5. Проекционные системы. Объекты и структуры данных, требуемые для описания процесса проектирования. Видовое преобразование. Отсечение относительно видимого объема.
6. Удаление невидимых линий и поверхностей. Классификация алгоритмов удаления невидимых линий. Алгоритмы Робертса, Аппеля, Варнока, метод z-буфера, методы упорядочения, построчного сканирования. Передача глубины яркостью, отсечение по глубине, antialiasing.
6. Основные методы создания реалистичных изображений. Взаимодействие света с поверхностью. Диффузное и зеркальное отражение и преломление. Модель освещенности. Прямая и обратная трассировка лучей. Тени.
7. Закраска полигональной сетки методами Flat, Gourough, Phong, Blinn.
8. Моделирование текстуры. Типы текстур. Проекционные координаты.
9. Основные трехмерные геометрические примитивы и их внутреннее представление. Полигональные и параметрические модели поверхностей. Проектирование кривых и поверхностей на основе сплайнов NURBS.
10. Основные стандарты межсистемного обмена трехмерной информацией.: DXF, IGES, 3DS, VRML. Internet-броузеры для просмотра 3D-сцен
11. Модели и методы создания 3D-анимации
Анимация на основе ключевых кадров. Кинематика
12. Модели и методы учета динамических воздействий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б4.Б.1 Физическая культура

Составитель: Яковлев Яков Ильич,
 Ассистент кафедры физвоспитания ИФКиС

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	-
практические	400
Семинары	-
СРС	-
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Обучать основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к отказу от вредных привычек.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности;

ОК-8 готовностью к овладению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОП-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);

2. Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;

- применять методы первой помощи;

- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;

- уметь составлять рацион питания.

3. Владеть: - средствами совершенствования и оздоровления организма;

- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств; силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля.

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям) (Информатика и вычислительная техника).

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника).

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «5» апреля 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Практическое (производственное)
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):

Лукина Т.Н., доцент, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б9. Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	34567
Количество зачетных единиц (кредитов)	14
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	34 – зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	18/36
практические	36/72
семинары	-
СРС	18/36
на экзамен/зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» является формирование готовности бакалавров к профессионально-педагогической деятельности, освоение компетенций необходимых мастеру производственного обучения при подготовке рабочих и специалистов, приобретение опыта практической работы бакалавром, а также знакомство с методами формирования общих и профессиональных компетенций по профессии «Оператор ЭВМ и ВТ».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

• **а) общекультурных (ОК):**

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

- готовность анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

• **б) профессиональных (ПК):**

- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

- способность организовывать учебно-производственный (профессиональный)

процесс через производительный труд (ПК-24);

- готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);

- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

- готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

- готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);

- готовностью к производительному труду (ПК-36).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные принципы обучения в системе НПО; формы теоретического и производственного обучения; современные методы обучения; особенности современной вычислительной техники и периферийных устройств; виды современной учебной техники; подходы к классификации современного программного обеспечения; иметь представление о мультимедийных возможностях ЭВМ; причины сбоев и технологии повышения отказоустойчивости информационных систем; теоретические основы построения локальных сетей; методы доступа к глобальной сети Интернет; основы сайтостроения и Web-дизайна; методы профилактики производственного травматизма при работе с ЭВМ

2. Уметь: уметь планировать содержание подготовки учащихся в рамках обучения рабочей профессии; организовать производственное обучение в учебных кабинетах и лабораториях; осуществлять проверку качества знаний учащихся на различных этапах производственного обучения; выполнять комплексную защиту информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий; осуществлять модернизацию аппаратного обеспечения ЭВМ; следить за состоянием оборудования и рабочих мест в соответствии с принятыми санитарными нормами правилами;

3. Владеть: владеть основами работы с современным программным обеспечением; основами работы в текстовых редакторах; основами работы в электронных таблицах; основами работы в современных графических редакторах; навыком уверенной работы в современных операционных системах; технологией поиска информации в сети Интернет; навыком выявления сбоев в процессе обработки информации и анализа причин их возникновения.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» состоит из двух основных разделов: Раздел 1. Педагогическая информатика, Раздел 2. Компьютерные технологии в обучении.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям) (ИВТ);

2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 28.10.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Базы данных и управление ими
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Чичигинарова Марианна Васильевна, старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.ВЗ
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	34
практические	51
семинары	
СРС	95
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Базы данных и управления ими» являются:

- показать особенности технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий, с тем чтобы студенты понимали тенденции развития современных информационных технологий, видели их преимущества и недостатки, особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности;
- сориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий;
- осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных;
- показать возможности средств автоматизации проектирования БД;
- показать возможности современных высокоуровневых языков и средств создания приложений;
- научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД;
- изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- языки описания и манипулирования данными разных классов (QBE, SQL, элементы 4GL);
- технологии организации БД.

2. Уметь:

- определить предметную область;
- спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы);
- определить ограничения целостности, получать результатные данные в различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов).

3. **Владеть** способами проектирования базы данных и осуществлять эффективное обслуживание и сопровождение СУБД.

3. Краткое содержание дисциплины

6. Введение в банки данных
7. Концептуальное проектирование
8. Даталогическое проектирование
9. Проектирование баз данных
10. Создание БД в MS ACCESS 2007

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Б2.В.3 Компьютерная графика

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Корнилов Ю.В., доцент кафедры ИВТ, к.п.н.

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000 «Профессиональное обучение»
Профиль подготовки	051000.62 «Информатика и вычислительная техника»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Цикл математических и естественнонаучных дисциплин
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
лабораторные	-
практические	36
СРС	72
КСР	-
на экзамен/зачет	6

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Компьютерная графика» является формирование знаний и системы профессиональных навыков использования современных компьютерных графических технологий, их возможностей по созданию, обработке и публикации электронной графики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);
- способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);
- способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);
- готов использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и умеет создавать новые решения на их основе (ПСК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- Понятие компьютерной графики;
- Виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная): их особенности, достоинства и недостатки;
- Понятие цвета в компьютере;
- Цветовые компьютерные модели;
- Форматы графических файлов;
- В графическом пакете Adobe Photoshop:
 - Назначение панели инструментов;
 - Создание нового документа. Открытие и закрытие документа.
 - Сохранение документа;
 - Понятие палитры их назначение и возможности;
 - Слои. Возможности слоев. Эффекты слоя;
 - Понятие маски (быстрая маска, маска слоя, векторная маска);
 - Понятие ретуширования. Инструменты ретуширования
 - Понятие канала: цветовые каналы, альфа-каналы
- В графическом пакете Corel Draw:
 - Особенности работы с различными объектами.
 - Панель атрибутов.
 - Класс «многоугольники» и «звезды». Построение и модификация.
 - Объект «спираль». Особенности управления.
 - Возможности диаграммной сетки. Создание, способы применения.
 - Способы формирования линии. Инструменты «кривая» и «кривая Бизье».
 - Модели кривой. Понятие «узел» и «сегмент».
 - Сглаженные, симметричные узлы, точки излома.

2) Уметь:

- работать с современными графическими интерфейсами специализированных графических пакетов;
- В графическом пакете Adobe Photoshop:
 - производить основные настройки и установки интерфейса программы;
 - создавать, редактировать и сохранять графические файлы;
 - сканировать и обрабатывать изображения средствами Photoshop;
 - уметь выделять части изображения, используя различные инструменты;
 - уметь работать со слоями, эффектами слоя, режимами наложения, каналами;
 - уметь применять маски;

- владеть методами использования плагинов, и эффектов.
 - В графическом пакете Corel Draw:
 - производить основные настройки и установки интерфейса программы;
 - создавать, редактировать и сохранять графические файлы;
 - работать с графическими примитивами;
 - создавать и корректировать кривые;
 - грамотно применять инструменты Corel Draw: масштабирование, скос, поворот, трансформация манипулирование и редактирование формы.
 - создание, форматирование и редактирование текстов,
 - создавать и управлять фигурным и простым текстом,
 - переводить текст в кривые
 - владеть методами использования плагинов, и эффектов.
- 3) Владеть:
- Методами построения и обработки растровых и векторных изображений в компьютере
 - Приемами работы с компьютерными графическими программами Adobe Photoshop и Corel Draw
 - Методикой проектирования фирменного стиля
 - Основами подготовки полиграфической продукции средствами программ компьютерной графики

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет компьютерной графики. Виды компьютерной графики

Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Понятие цвета. Цветовые модели

Раздел 3. Способы представления изображения в компьютере. Форматы графических файлов.

Раздел 4. Основы растровой компьютерной графики. Способы выделения. Слои и основы работы со слоями. Маски и каналы. Ретуширование. Фильтры.

Раздел 5. Основы векторной компьютерной графики. Объектно-ориентированная векторная модель изображения. Объекты, классы объектов, атрибуты, методы

Раздел 6. Основы трехмерной графики

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Профессиональное обучение (Технология);
2. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (Технология);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №7 от 21.11.2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Мультимедиа
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Корнилов Юрий Вячеславович, к.п.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.В.8
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	34
Практические	17
Семинары	
СРС	57
На экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Мультимедиа в образовании» являются получение студентами знаний об основных элементах мультимедиа, таких как, графика, изображение, звук, анимация, видео; способах применения мультимедиа в образовании, педагогических стратегий и тенденций использования мультимедиа в образовательном процессе; основных требований к техническим средствам и способов настройки мультимедиа-окружения; приобретение опыта выбора программных средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
 - историю развития мультимедиа;
 - технологию гипертекста в современных информационно-поисковых системах;
 - основные характеристики составных частей мультимедиа;
 - условия применения средств мультимедиа;
 - стратегии и тенденции использования мультимедиа в образовании.
2. Уметь:
 - применять технологию гипертекста, гипермедиа;
 - применять средства мультимедиа для проведения презентаций и в учебном процессе;
 - разрабатывать мультимедиа-продукты для профессионального обучения;
 - выбирать критерии отбора и эффективного применения учебных мультимедиа в соответствии с основными стратегиями их использования в образовании;
3. Владеть:
 - инструментарием достижения педагогических целей посредством использования мультимедиа;
 - технологиями мультимедиа в образовательном процессе;
 - информацией об архитектуре мультимедиа;
 - навыками оперирования с различными форматами мультимедиа;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о технологии мультимедиа: виды мультимедиа-информации, аппаратное обеспечение мультимедиа, организация обмена данными.

Графические данные: видеосистемы и их настройка, основные форматы представления графических данных, конвертирование форматов, средства воспроизведения и редактирования графических данных, графические библиотеки Windows, внешние источники графических данных, средства анимации.

Звуковые данные: основные принципы и форматы представления звуковых данных, звуковые карты и их установка, воспроизведение и создание звуковых данных.

Видеоданные: основные принципы и форматы представления видеоданных, установка и настройка видеооборудования компьютера, воспроизведение и создание компьютерных видеоклипов.

Разработка мультимедиа-продукции для организации образовательного процесса: основные функции пакетов для создания мультимедиа-продукции, структура и параметры мультимедиа-приложений, инструменты создания и корректировки мультимедиа-контента, стратегии выбора педагогического сценария для преподавания.

Технология разработки мультимедиа-продукта: постановка педагогической цели и выбор способа обучения, разработка содержания продукции, подбор информации и подготовка данных, формирование педагогического инструментария для работы с мультимедиа-продуктом, подготовка методических материалов на основе мультимедиа.

Средства мультимедиа в профессиональном обучении: особенности профессионального обучения, видеоклипы и их использование в программных средствах, тренажеры на основе технологий мультимедиа, виртуальные производственные миры, 3D-визуализация и виртуальная реальность. Практикум по мультимедиа.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10 от 13.02.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Метод проектов в учебной деятельности
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Романов Н.Н., доцент, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.ДВ2.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Метод проектов»: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- образовательные программы и учебники по методам обучения;
- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;
- формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;

- проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- организовать внеучебную деятельность учащихся.

3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Метод проектов» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.4.)

Изучение дисциплины «Метод проектов» опирается на освоение основного содержания дисциплин «История»; «Философия»; «Психология»; «Этнопедagogика»; «Основы профориентологии»; «Управление образовательными системами»; «Методика обучения технологии»; «Методика и технология выполнения творческого проекта»; «Основы исследовательской деятельности», «Современные средства оценивания», «Основы педагогического проектирования», «Инновационные технологии в трудовом обучении», «Экономика», «Введение в социологию», «Основы политологии», «Основы информационных технологий».

Освоение дисциплины «Метод проектов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;

2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия и история образования**
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Товарищева Ф.Д., к.п.н, доцент

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.БЗ
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	34
практические	17
семинары	
СРС	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История педагогики и философия образования являются повысить у студентов уровень представлений о будущей профессиональной деятельности посредством содержания данной дисциплины; научить студентов выделить ключевые понятия изучаемых материалов; способствовать повышению у студентов уровня рефлексии и креативности, внимания и памяти о фрагментах профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
 - основные закономерности взаимодействия человека и общества;
 - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
 - основные механизмы социализации личности;
 - основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
 - исторический характер воспитания;
 - педагогической мысли, развития школы и образования в различные исторические периоды как области научного знания.
2. Уметь:
 - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
 - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной деятельности;
3. Владеть: культурой мышления, основами речевой профессиональной культурой;
 - методами сравнительно – исторического анализа;
 - навыками рефлексии, самоконтроля, самооценки;
 - различными способами вербальной и невербальной коммуникации;

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является теоретическим федеральным компонентом общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин по специальности 030500 «Профессиональное обучение».

Дисциплина рассчитана на то, чтобы дать представления и знания студентам об общих основах истории педагогики и философии образования, закономерностях и движущих силах воспитания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №17 от 25.04.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Педагогические технологии
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Товарищева Ф.Д., к.п.н, доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, Б3.Б5
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	90
лекционные	36, 17
практические	18, 17
семинары	
СРС	45
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Педагогические технологии являются помощь студенту в освоении активного субъекта образовательной деятельности в процессе усвоения закономерностей, принципов, образования, особенностей и возможностей построения и развития современных педагогических технологий в формировании педагогического мышления (усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека; отношение к личности как высшей ценности).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
 - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
 - способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
2. Уметь: - системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
 - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
 - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
 - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
 - логично излагать приобретенные базовые знания;
 - использовать современные концепции обучения и воспитания как основы профессиональной деятельности;
 - использовать современные, апробированные и эффективные новые технологии.
3. Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- педагогическими инструментариями, технологиями, интерпретациями, методами, техниками; способностью интерпретировать результаты деятельности на высоком уровне;

- оригинальным и творческим стилем мышления и деятельности в педагогической деятельности;

- способностью и готовностью наращивать свои профессиональные компетенции;

- различными технологиями обучения;

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является теоретическим федеральным компонентом общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин по специальности 030500 «Профессиональное обучение».

Модели обучения: современные педагогические технологии, их назначение и особенности; проектирование педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №11 от 25.04.2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика воспитательной работы

(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Товарищева Ф.Д., к.п.н, доцент

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.Б6
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	34
практические	17
семинары	
СРС	57
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Методика воспитательной работы являются повысить у студентов уровень полноты и разнообразия представлений о будущей профессиональной деятельности; ознакомить средствами и методами педагогического взаимодействия в конкретных технологиях воспитания.; способствовать повышению уровня практических инновационных разработок методики воспитательной работы, что

позволит совершенствовать методы проектирования воспитательной работы. Повышение общей культуры, коммуникативной подготовки педагогов профессионального обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - человек как высшая ценность;
2. Уметь: - моделировать воспитательные ситуации, организовать профессиональное педагогическое общение и взаимодействие;
 - определять и учитывать индивидуальные особенности учащихся;
 - организовать внеучебную деятельность обучающихся;
 - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
 - управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров;
3. Владеть: - способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
 - способами ориентации профессиональных источников информации(журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
 - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
 - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
 - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
 - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является теоретическим федеральным компонентом общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин по специальности 030500 «Профессиональное обучение».

Технология профессионально-педагогического общения. Технология решения педагогического конфликта; технология воспитательного влияния; технология воспитательной деятельности. Управление воспитательным процессом. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №11 от 25.04.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Информационные технологии в образовании
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Лукина Тамара Николаевна, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.ДВЗ.1

Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Информационные технологии в образовании является - сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;

2. Уметь:

- использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.

3. Владеть:

- методикой использования ИКТ в предметной области.

3. Краткое содержание дисциплины

- Введение в курс информационных технологий.
- Основы информатизации образования.
- Технические средства информационных и коммуникационных технологий, используемые в образовании.
- Технологии информатизации общего среднего образования.
- Интернет в образовании.
- Методы использования информационных технологий в образовании.
- Информационные и коммуникационные технологии в работе школы.
- Информационная среда системы общего среднего образования.
- Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и коммуникационных технологий.
- Создание электронных учебных средств

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению;
2. ООП ВПО по направлению;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Методы и средства защиты компьютерной информации
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Николаев А.М., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.В8
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	30
семинары	
СРС	48
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Методы и средства защиты компьютерной информации являются: заложить методически правильные основы знаний, необходимые будущим специалистам-практикам в области информационной безопасности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: имитаторы, фильтры, заместители при защите системы от клавиатурных шпионов;

теорию криптографии и компьютерные алгоритмы шифрования информации;

2. Уметь: создавать криптографические ключи в используемой системе; создавать и поддерживать криптографические протоколы обмена сообщениями с использованием шифровальных ключей;

методы криптографии при защите информации компьютерных систем.

3. Владеть: обеспечить защиту и безопасность компьютерной информации в процессе эксплуатации средств вычислительной техники;

- применять методические разработки защиты компьютерной информации в условиях реального учебного процесса

3. Краткое содержание дисциплины

В дисциплину включены сведения, необходимые всем специалистам в области информационной безопасности (ИБ).

Рассматриваются основные понятия ИБ, структура мер в области ИБ, кратко описываются меры законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней.

Информационная безопасность (ИБ) - сравнительно молодая, быстро развивающаяся область информационных технологий (ИТ), для успешного освоения которой важно с самого начала усвоить современный, согласованный с другими ветвями ИТ базис. Это - первая задача дисциплины, для решения которой привлекается объектно-ориентированный подход.

Успех в области ИБ может принести только комплексный подход. Описание общей структуры и отдельных уровней такого подхода - вторая задача дисциплины. Для ее решения рассматриваются меры законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней. Приводятся сведения о российском и зарубежном законодательстве в области ИБ, о проблемах, существующих в настоящее время в российском законодательстве. На административном уровне рассматриваются политика и программа безопасности, их типовая структура, меры по выработке и сопровождению. На

процедурном уровне описываются меры безопасности, имеющие дело с людьми. Формулируются основные принципы, помогающие успеху таких мер. Программно-технический уровень, в соответствии с объектным подходом, трактуется как совокупность сервисов. Дается описание каждого сервиса.

№	Лекция	Описание
1.	Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы	Под информационной безопасностью (ИБ) следует понимать защиту интересов субъектов информационных отношений. Ниже описаны основные ее составляющие – конфиденциальность, целостность, доступность. Приводится статистика нарушений ИБ, описываются наиболее характерные случаи
2.	Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную безопасность	В этой лекции закладываются методические основы курса. Кратко формулируются необходимые понятия объектно-ориентированного подхода, в соответствии с ним выделяются уровни мер в области ИБ с небольшим числом сущностей на каждом из них
3.	Наиболее распространенные угрозы	Знание возможных угроз, а также уязвимых мест защиты, которые эти угрозы обычно эксплуатируют, необходимо для того, чтобы выбирать наиболее экономичные средства обеспечения безопасности
4.	Законодательный уровень информационной безопасности	Эта лекция посвящена российскому и зарубежному законодательству в области ИБ и проблемам, которые существуют в настоящее время в российском законодательстве
5.	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	Дается обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ - от "Оранжевой книги" до ISO 15408. Демонстрируются как сильные, так и слабые стороны этих документов
6.	Административный уровень информационной безопасности	Вводятся ключевые понятия - политика безопасности и программа безопасности. Описывается структура соответствующих документов, меры по их разработке и сопровождению. Меры безопасности увязываются с этапами жизненного цикла информационных систем
7.	Управление рисками	Информационная безопасность должна достигаться экономически оправданными мерами. В лекции описывается методика, позволяющая сопоставить возможные потери от нарушений ИБ со стоимостью защитных средств
8.	Процедурный уровень информационной безопасности	Описываются основные классы мер процедурного уровня. Формулируются принципы, позволяющие обеспечить надежную защиту
9.	Основные программно-технические меры	Вводится понятие сервиса безопасности. Рассматриваются вопросы архитектурной безопасности, предлагается классификация сервисов
10	Идентификация и аутентификация, управление доступом	В данной лекции кратко описываются традиционные сервисы безопасности – идентификация и аутентификация, управление доступом. Сервисы безопасности мы будем рассматривать применительно к распределенным, разнородным системам, содержащим большое число компонентов
11	Протоколирование и аудит,	Описываются протоколирование и аудит, а также

	шифрование, контроль целостности	криптографические методы защиты. Показывается их место в общей архитектуре безопасности
12	Экранирование, анализ защищенности	Рассматриваются сравнительно новые (развивающиеся с начала 1990-х годов) сервисы безопасности – экранирование и анализ защищенности
13	Обеспечение высокой доступности	Рассматриваются два вида средств поддержания высокой доступности: обеспечение отказоустойчивости (нейтрализация отказов, живучесть) и обеспечение безопасного и быстрого восстановления после отказов (обслуживаемость)
14	Туннелирование и управление	Рассматриваются два сервиса безопасности очень разного масштаба — туннелирование и управление
15	Заключение	В последней лекции подводятся итоги курса

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Архитектура аппаратных средств
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Лукина Т.Н., доцент, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.В13
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	34
практические	17
семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Архитектура аппаратных средств являются:
- Рассмотреть основные принципы организации вычислительного процесса в компьютере. Дать слушателю представления о том, какие устройства составляют ЭВМ и как они взаимодействуют между собой и с внешними устройствами при автоматическом

выполнении программы. Представить особенности реализации этого процесса в ЭВМ с классической архитектурой и в современных персональных компьютерах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: об архитектуре открытых информационно-вычислительных систем и сетей телекоммуникаций.

2. Уметь: базовые понятия вычислительной техники, предмет и основные методы информатики, закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах, принципы работы технических и программных средств в информационных системах; способы управления процессами и ресурсами в компьютерах, синхронизацию процессов; основные способы обмена информацией в вычислительных системах, физические принципы работы и основные технические характеристики современных периферийных устройств, организацию контроллеров внешних устройств.

3. Владеть: проводить теоретические и экспериментальные исследования использования современных компьютерных технологий в учебном процессе.

3. Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассмотрены основные схмотехнические элементы ЭВМ: логические элементы, триггерные схемы, регистры, счетчики и т.д. Рассматривается организация и принципы работы запоминающих устройств, устройства управления, арифметико-логического устройства. Их анализ проводится на примерах реализации устройств, выполняющих заданные функции. Рассмотрены режимы адресации и форматы команд персональной ЭВМ с системой команд x86. Приведены основные характеристики 32-разрядного микропроцессора. Проведен анализ конвейерной организации работы микропроцессора для случая идеального конвейера и конвейера, в работе которого встречаются конфликты. Рассмотрены основные режимы работы мультипрограммной ЭВМ, характеристики ЭВМ при работе в мультипрограммном режиме, дисциплины распределения ресурсов. Описана работа системы прерывания как с классической точки зрения, так и применительно к современным персональным компьютерам. Рассмотрены вопросы, возникающие при работе системы распределения памяти. Представлен анализ классических методов защиты информации в ЭВМ и методов, поддерживаемых на аппаратном уровне в современных ЭВМ. Рассмотрена организация ввода-вывода информации, включая прямой доступ к памяти.

№	Тема	Описание
1	Основные функциональные элементы ЭВМ	Рассматриваются основные функциональные элементы ЭВМ: дешифратор, шифратор, триггерные схемы различных типов, счетчик, регистры хранения и сдвига. Описываются их функции, внутренняя структура, временные диаграммы работы. Отмечается место и роль этих элементов при построении различных узлов и устройств ЭВМ
2	Арифметико-логическое устройство	Рассматриваются особенности реализации арифметико-логического устройства компьютера на примере проектирования АЛУ для умножения чисел с фиксированной запятой, заданных в прямом коде, со старших разрядов множителя
3	Устройство управления	Рассматриваются принципы построения схемного и микропрограммного устройств управления. Даны различные схемы реализации датчика сигнала, входящего в состав УУ. Представлена микропрограмма для управления арифметико-логическим устройством
4	Запоминающие	Рассматриваются основные характеристики запоминающих

	устройства	устройств, их классификация, иерархическое построение запоминающих устройств современных ЭВМ, построение ЗУ заданной организации на БИС ЗУ различного типа
5	Режимы адресации и форматы команд 16-разрядного процессора	Рассматриваются режимы адресации 16-разрядного микропроцессора Intel-8086 и их связь с форматами команд, а также форматы и особенности реализации команд переходов
6	Кодирование команд	Рассматриваются практические вопросы, связанные с машинным представлением команд различных форматов и с различными режимами адресации операндов, с дизассемблированием команд, с оценкой влияния структуры программы на время ее выполнения
7	Взаимодействие основных узлов и устройств персонального компьютера при автоматическом выполнении команды. Архитектура 32-разрядного микропроцессора	Рассматриваются особенности функционирования персонального компьютера при автоматическом выполнении команды. Рассматриваются особенности 32-разрядного микропроцессора с архитектурой IA-32
8	Конвейерная организация работы процессора	Рассматривается конвейерная организация работы идеального микропроцессора, сравнение производительности его работы с последовательной обработкой команд, типы и причины конфликтов в конвейере и пути уменьшения их влияния на работу микропроцессора
9	Организация работы мультипрограммных ЭВМ	Рассматриваются основные понятия мультипрограммного режима работы ЭВМ, аппаратные и программные средства, обеспечивающие работу ЭВМ в этом режиме, показатели, характеризующие мультипрограммный режим работы, и их зависимость от коэффициента мультипрограммирования
10	Дисциплины распределения ресурсов и основные режимы работы мультипрограммной ЭВМ	Рассматриваются одноочередные и многоочередные дисциплины распределения ресурсов, а также основные режимы работы мультипрограммной ЭВМ
11	Система прерываний	Рассматриваются основные вопросы, связанные с организацией работы ЭВМ при обработке прерываний, а также особенности системы прерываний в персональной ЭВМ
12	Система управления памятью	Рассматриваются вопросы, связанные с распределением памяти, организацией виртуальной памяти на основе страничного распределения, а также сегментно-страничное представление памяти в персональной ЭВМ и методы сокращения времени адресного преобразования
13	Система управления памятью в персональной ЭВМ	Рассматриваются вопросы, связанные с распределением памяти, организацией виртуальной памяти на основе страничного распределения, а также сегментно-страничное представление памяти в персональной ЭВМ и методы

		сокращения времени адресного преобразования
14	Защита памяти в мультипрограммных ЭВМ	Рассматриваются требования к системе защиты информации, общие подходы к организации защиты памяти мультипрограммных ЭВМ, а также организация защиты памяти в персональной ЭВМ
15	Ввод-вывод информации	Рассматриваются вопросы взаимодействия устройств, входящих в состав ЭВМ, проблемы, возникающие при обеспечении такого взаимодействия, и пути их решения. Рассматриваются особенности программно-управляемой передачи данных между устройствами ввода-вывода и оперативной памятью, а также механизм прямого доступа к памяти. Рассматриваются основные сигналы шины ISA

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы профориентологии
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):
Товарищева Ф.Д., к.п.н., доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.В1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы профориентологии являются дать знания студентам о процессе профессионального самоопределения личности, модели выбора школьниками будущей профессии, технологии профориентационной деятельности педагога профессионального обучения в общеобразовательных учреждениях; развить умения организации комплексной профориентационной работы, направленной на формирование профессионального самоопределения учащихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Конституцию РФ, законы РФ; основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники, средства обучения и их дидактические возможности.

2. Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации.

3. Владеть: составлять программы учебных дисциплин по трудовому обучению, обогащая их профориентационным материалом; анализировать деятельность общеобразовательных учреждений по профориентации и содержание профориентационной работы учителей; анализировать профессии по типам, целям, средствам и условиям работы; составлять формулу профессии; планировать профориентационную деятельность; проводить профориентационные игры; подготовить экскурсии, встречи со специалистами, профессиографические беседы; использовать методики изучения индивидуально-психологических особенностей личности, применяя анкетирование, тестирование; составлять профессиограмму профессий; составлять личные профессиональные планы.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы профессиональной ориентации. Проблемы выбора школьниками будущей профессии. Особенности построения профессиональной карьеры школьников. Организация профориентационной работы в школе. Личностно-ориентированная технология ПР в школе. Методика организации профориентационных воспитательных дел. Методика организации профориентационных игр. Методика организации профконсультаций. Методика организации нестандартных профориентационных дел. Методика определения готовности личности к выбору будущей профессии. Профориентационная направленность трудовой подготовки учащихся. Особенности организации профориентационной работы в социуме. Комплексная методика изучения личности в целях профориентации. Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности в профориентационных целях. Особенности взаимодействия педагогов и учащихся в процессе профориентационных игр. Методика организации групповой и индивидуальной профконсультаций. Методика использования профориентационного материала на уроках информатики. Технология поиска работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям);
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №14 от 25.10.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Управление образовательными системами
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Дмитриева С.Н., доцент, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ПЦ, БЗ.В2.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	17
практические	17
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование нового педагогического мышления у будущих руководителей, а также привлечение внимания студентов к проблемам управления школой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о педагогических системах; о педагогических основах управления общеобразовательной школой; о системе образования в России; об основных понятиях научного управления; об инновации и передовом педагогическом опыте; нормативно-правовые основы функционирования образовательных учреждений и основы экономики образования.

2. Уметь: планировать деятельность школы; организовать контроль за образовательно-воспитательной деятельностью учреждения; анализировать деятельность учреждения; ориентироваться в структурах и содержании нормативных документах о школе, проектировать, конструировать управленческую деятельность.

3. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ в образовании; методами формирования и поддержания этичного климата в организации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия научного управления: Внутришкольное управление, закономерности и принципы управления, стиль и методы управления.

Педагогические основы управления общеобразовательной школой: Педагогические системы, система образования в России, основные функции управления школой, педагогический анализ как функция управления школой, управление социальным коллективом, школа и семья.

Организация управленческой деятельности ОУ: Работа с педагогическими кадрами по

повышении квалификации, внутришкольный контроль, методическая работа в школе, аттестация работников образования, финансирование и документация в школе. Инновации и передовой педагогический опыт: понятие о передовом педагогическом опыте, анализ и обобщение опыта, становление передового опыта, новые педагогические технологии, характеристика современных методов обучения и технологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050400.62 (код) Психолого-педагогическое образование
2. ООП ВПО по направлению 050400.62 (код) Психолого-педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от «17» января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Практическое (производственное)
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):
Лукина Т.Н., доцент, к.п.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	051000 профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика и вычислительная техника
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б9. Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	34567
Количество зачетных единиц (кредитов)	14
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	34 – зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	18/36
практические	36/72
семинары	-
СРС	18/36
на экзамен/зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» является формирование готовности бакалавров к профессионально-педагогической деятельности, освоение компетенций необходимых мастеру производственного обучения при подготовке рабочих и специалистов, приобретение опыта практической работы бакалавром, а также знакомство с методами формирования общих и профессиональных компетенций по профессии «Оператор ЭВМ и ВТ».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- **а) общекультурных (ОК):**

- осознание ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности

(демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

- готовность анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

• **б) профессиональных (ПК):**

- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

- способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);

- готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);

- способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

- способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

- готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

- готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

- готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);

- готовностью к производительному труду (ПК-36).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные принципы обучения в системе НПО; формы теоретического и производственного обучения; современные методы обучения; особенности современной вычислительной техники и периферийных устройств; виды современной учебной техники; подходы к классификации современного программного обеспечения; иметь представление о мультимедийных возможностях ЭВМ; причины сбоев и технологии повышения отказоустойчивости информационных систем; теоретические основы построения локальных сетей; методы доступа к глобальной сети Интернет; основы сайтостроения и Web-дизайна; методы профилактики производственного травматизма при работе с ЭВМ

2. Уметь: уметь планировать содержание подготовки учащихся в рамках обучения рабочей профессии; организовать производственное обучение в учебных кабинетах и лабораториях; осуществлять проверку качества знаний учащихся на различных этапах производственного обучения; выполнять комплексную защиту информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий; осуществлять модернизацию аппаратного обеспечения ЭВМ; следить за состоянием оборудования и рабочих мест в соответствии с принятыми санитарными нормами правилами;

3. Владеть: владеть основами работы с современным программным обеспечением; основами работы в текстовых редакторах; основами работы в электронных таблицах; основами работы в современных графических редакторах; навыком уверенной работы в современных операционных системах; технологией поиска информации в сети Интернет; навыком выявления сбоев в процессе обработки информации и анализа причин их возникновения.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» состоит из двух основных разделов: Раздел 1. Педагогическая информатика, Раздел 2. Компьютерные технологии в обучении.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям) (ИВТ);
2. ООП ВПО по направлению 051000.62 (код) Профессиональное обучение (по отраслям);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 28.10.2011г.)